



# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

**MERKEZ KAMPÜSÜ, KEPEZ MEVKİİ EFELER / AYDIN 09010**

**Haziran 2016**

# İÇİNDEKİLER

	<b>Sayfa No</b>
<b>A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b>	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişim	1
3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler	4
3.1. Misyon	4
3.2. Vizyon	4
3.3. Temel Değerler	4
3.4. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	5
<b>B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ</b>	7
Veteriner Fakültesi'nin EAEVE Başarısı	10
Meslek Yüksekokullarının ISO Belgesi Süreci	11
<b>C. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	12
1. Program Tasarımı ve Onayı	12
2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	13
3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	14
4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	15
5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	17
6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
<b>Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	22
1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	22
2. Araştırma Kaynakları	25
3. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	26
<b>D. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	26
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	26
2. Kaynakların Yönetimi	27
3. Bilgi Yönetim Sistemi	29
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	30
5. Kamuoyunu Bilgilendirme	31
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	31
<b>E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	32

# A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cavit BİRCAN (Rektör) / Prof. Dr. Recai TUNCA (Rektör Yardımcısı)

**Adres** : Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii  
Efeler / AYDIN 09010  
**Telefon** : (0256)218 20 00  
**Faks** : (0256)214 66 87  
**e-Posta** : ozelkalem@adu.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişim

Adını merhum Başbakan Adnan Menderes'ten alan Üniversitemiz, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 3 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır.

11 Ekim 1992'de Prof. Dr. Nevres Turhan Kurucu Rektör olarak atanmıştır. Adnan Menderes Üniversitesi 17 Nisan 1993'te dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından açılmıştır. Üniversitemizin ilk akademik kadrolarının ilanına 24 Nisan 1993 tarihinde Türkiye Gazetesi'nde çıkmıştır. Üniversitemiz Aydın Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Ebelik Programına 19 Ekim 1993 tarihinde alınan 29 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına başlamış ve ilk akademik açılış töreni gerçekleştirilmiştir. Rektörlüğümüz 21 Aralık 1993 tarihinde Aydın Lisesi Eski Bina'da faaliyetlerine başlamıştır.

12 Temmuz 1994 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Vakfının kuruluşunu takiben Üniversitemiz Güney Kampüsünde 3 Ekim 1994 tarihinde Veteriner Fakültesi kurulmuştur. 2 Ocak 1995 tarihinde Mediko Sosyal Hizmetler birimi açılmış ve ardından 6 Ocak 1995 tarihinde memurlarımızın ilk yemin töreni yapılmıştır. 30 Nisan 1995 tarihinde Merkez Kampüs temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 12 Haziran 1995 tarihinde ilk mezunlarını vermiş ve Üniversitemizde ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesi 15 Eylül 1995 tarihinde

açılmıştır. 30 Eylül 1995 tarihinde Akademik Açılış töreni yapılmış ve Rektörlük Binası (Merkez Kampüs) temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. Sultanhisar Meslek Yüksekokulu 15 Ekim 1995 tarihinde açılmıştır ve ardından 15 Kasım 1995 tarihinde Ziraat Fakültesine ait binaların temelleri atılmıştır.

Gençlik, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri ilk olarak 8 Nisan 1996 tarihinde yapılmıştır. 11 Ekim 1996 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi ilk poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır. İsabeyli Kampüs İnşaatı yapım çalışmalarına 16 Mayıs 1997 tarihinde başlanılmıştır. Aydın şehir merkezindeki hastanenin açılışı 30 Mayıs 1997 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 7 Eylül 1997 tarihinde Merkez Kampüs İşlikleri hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemizde ilk Fahri Bilim Doktor Unvanı, 27 Aralık 1997 tarihinde, 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'e verilmiştir. 12 Haziran 1998 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi temel atma töreni gerçekleştirilmiş olup 5 Ekim 1998 tarihinde Tıp Fakültesi 28 öğrenciyle eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi bünyesinde kurulan Hayvan Hastanesi 4 Ekim 1999 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır.

Eğitim Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu, Karacasu Meslek Yüksekokulu 25 Eylül 2000 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. 10 Şubat 2001 tarihinde ADİM Üniversiteleri (Aydın, Denizli, Isparta, Muğla) Birliği kurulmuştur. Merkez Kampüste ilk diploma töreni 8 Haziran 2001 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sanayici ve İşadamı Cevdet İnci tarafından yaptırılan Sultanhisar Meslek Yüksekokulu "Cevdet İnci Bloğu" 30 Eylül 2002 tarihinde açılmış olup ardından 1 Kasım 2002 tarihinde Çocuk Evi hizmete girmiştir. Söke Ticaret Odası öncülüğünde Söke Meslek Yüksekokulu yeni binası 7 Kasım 2002 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır.

Üç konferans salonlu toplam 1.770 kişilik kapasiteye sahip Atatürk Kongre Merkezi 27 Temmuz 2008 tarihinde açılmıştır. 5 Eylül 2008 tarihinde ise Fen-Edebiyat Fakültesi C Blok İnşaatına başlanmıştır. Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu yeni binasında eğitim öğretime 21 Ekim 2009 tarihinde başlamıştır. Tıp Fakültesi Dekanlık ve Eğitim binası açılışı 12 Mart 2010 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Üç bloktan oluşan 596 yatak kapasiteli Adnan Menderes Üniversiteli Uygulama ve Araştırma Hastanesi dönemin Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından 14 Mayıs 2010 tarihinde hizmete açılmıştır.

İletişim Fakültesi'nin kurulum onayı 15 Nisan 2011 tarihli; Aydın İktisat Fakültesi'nin kurulum onayı 3 Temmuz 2011 tarihli; Söke İşletme Fakültesi'nin kurulum onayı 4 Temmuz 2011 tarihli Resmi Gazetelerde yayımlanmıştır. Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Gregory Michael Kiez Uygulamalı ve Teorik Dersliklerinin resmi açılış töreni dönemin Kültür ve Turizm Bakanı Ertuğrul Günay'ın katılımıyla 1 Kasım 2011 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na yapılan başvuru sonucunda, Koruma Kurulunun aldığı kararla, Merkez Yerleşkemiz 10 Mayıs 2012 tarihinde sit alanı olmaktan çıkarılmıştır. Mühendislik Fakültesi 1 Eylül 2012 tarihinde öğrenci alımına başlamıştır.

Adnan Menderes Üniversitesi 1 Ocak 2013 tarihinde EAEC (European Association of Erasmus Coordinators) Avrupa Erasmus Koordinatörler Birliği üyesi olmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 11 Ocak 2013 tarihinde ilk mezunlarını vermiştir. ADÜ Teknokent Protokolü 13 Mart 2013 tarihinde imzalanmıştır. Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 16 Mart 2013 tarihinde kapatılarak Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür. Böylece Üniversitemizdeki Fakülte sayısı 12 olmuştur. Aydın Menderes Derslikleri 17 Mayıs 2013 tarihinde açılmıştır; ardından ADÜ Spor Merkezi 10 Haziran 2013 tarihinde hizmete girmiştir. Aydın İktisat Fakültesi 1 Eylül 2013 tarihinde öğrenci alımına başlamıştır. Diş Hekimliği polikliniği 17 Aralık 2013 tarihinden itibaren hizmete girmiştir. Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin temelleri 7 Şubat 2014 tarihinde atılmıştır. Davutlar Meslek Yüksekokulu 11 Şubat 2014 tarihinde açılmıştır. Köşk Meslek Yüksekokulu Atilla Koç Yerleşkesi açılış töreni 4 Haziran 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 19 Haziran 2014 tarihinde Prof. Dr. Mustafa Said Yazıcıoğlu Yoğun Bakım Üniteleri hizmet vermeye başlamıştır.

Aydın Valiliği, Üniversitemiz ve Germencik Belediyesi arasında 11 Eylül 2015 tarihinde "ADÜ Germencik MYO Projesi" Protokolü imzalanmıştır. Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) ile Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi'nin ortaklaşa yürüttüğü "Diş Sağlığı İçin Kuşadası'na Yolculuk" adlı proje 28 Eylül 2015 tarihinde imzalanmıştır. Bu projeye Türkiye'de ilk defa bir Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sağlık turizmine yatırım yapılmıştır. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası 14 Mart 2016 tarihinde törenle açılmıştır. YÖK tarafından 20 Nisan 2016 tarihinde kurulumlarına onay verilen Sağlık Bilimleri Fakültesi, Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi ile Fakülte sayımız 18'e yükselmiştir. Üniversitemizde kurulacak olan Teknokent için lisans başvurusu Bakanlar Kurulu Kararıyla 11 Mayıs 2016 tarihinde onaylanmıştır.

## 3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

### 3.1. Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmak.

Bireylerin mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlayarak, özgün araştırmalarla bileme katkıda bulunmak suretiyle, toplumun refah düzeyini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır.

### 3.2. Vizyon

Çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim-teknoloji, tarım ve turizm alanında önder çalışmaların odağı olmak.

### 3.3. Temel Değerler

- Uluslararası işbirliğine açık, uluslararası katkılar yaratırken, öz benliğini yitirmemek,
- Yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendiren, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üretmek,
- Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

### 3.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

**Amaç 1:** Çağdaş Yaşanabilir Yerleşke Olmak, Fiziki Yapıyı Geliştirmek ve İyileştirmek

*Hedef 1.1: Mevcut altyapı ve kapalı alanları iyileştirmek*

*Hedef 1.2: İhtiyaçlar doğrultusunda yeni altyapı ve kapalı alanlar oluşturmak*

**Amaç 2:** Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Geliştirilmesi

*Hedef 2.1: Bilgi ve teknoloji altyapısını iyileştirmek*

**Amaç 3:** İnsan Kaynağının Geliştirilmesi

*Hedef 3.1: İnsan kaynaklarının niteliğini geliştirmek*

*Hedef 3.2: Çalışanların memnuniyetini ve motivasyonunu artırmak*

#### **Amaç 4: Mali Yapının Geliştirilmesi**

*Hedef 4.1: Üniversite gelir kaynaklarını çeşitlendirmek*

*Hedef 4.2: Kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanmak*

#### **Amaç 5: Eğitim Öğretimin Geliştirilmesi**

*Hedef 5.1: Mevcut eğitim-öğretim programlarını, işgücü piyasasına uyumlu ve öğrenci tercihlerine duyarlı hale getirmek*

*Hedef 5.2: Bölgenin, ülkenin ihtiyaçlarına cevap verecek yeni akademik birim, bölüm ve programlar açmak*

*Hedef 5.3: Eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak*

*Hedef 5.4: En fazla turizm öğrencisi yetiştiren üniversite olmak*

*Hedef 5.5: Yabancı dil eğitimi altyapısını güçlendirmek, akreditasyonunu sağlamak*

*Hedef 5.6: Öğrencilerin değişim programlarına yaygın katılımını sağlamak*

*Hedef 5.7: Mezun takip sistemini kurmak*

*Hedef 5.8: Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmetleri iyileştirmek*

*Hedef 5.9: Daha donanımlı ve nitelikli öğrencilerin alımını sağlamak*

*Hedef 5.10: Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek*

*Hedef 5.11: Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak*

#### **Amaç 6: Bilimsel Araştırma Projelerinin ve Yayınların Geliştirilmesi**

*Hedef 6.1: Araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek*

*Hedef 6.2: Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek*

*Hedef 6.3: Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları arttırmak*

*Hedef 6.4: Araştırma sonuçlarının Üniversiteye geri dönüşünü sağlamak*

#### **Amaç 7: Toplumla Etkileşim**

*Hedef 7.1: Üniversitenin toplumsal hizmet üretme, sunma kapasitesini geliştirmek*

*Hedef 7.2: İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak*

## **4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları aşağıda gösterilmiştir.

3Enstitü;

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

18Fakülte;

- Aydın İktisat Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Kuşadası Denizcilik Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
- Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Söke İşletme Fakültesi
- Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Tıp Fakültesi,
- Turizm Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

5 Yüksekokul;

- Aydın Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Nazilli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Söke Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

1 Konservatuvar;

- Devlet Konservatuvarı

18 Meslek Yüksekokulu;

- Atça Meslek Yüksekokulu
- Aydın Meslek Yüksekokulu
- Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
- Buharkent Meslek Yüksekokulu
- Çine Meslek Yüksekokulu
- Davutlar Meslek Yüksekokulu
- Didim Meslek Yüksekokulu
- Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
- Koçarlı Meslek Yüksekokulu
- Köşk Meslek Yüksekokulu



- Kuyucak Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Söke Meslek Yüksekokulu
- Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
- Yenipazar Meslek Yüksekokulu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 19.336'sı Ön Lisans, 24.167'si Lisans ve de 2.031'i Lisansüstü olmak üzere Üniversitemizde toplam 46,387 öğrenci öğrenim görmüştür. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim hizmetleri veren birimlerin programlar bazında öğrenci dağılımı Ek-1'de sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde 246 Profesör, 148 Doçent, 427 Yardımcı Doçent, 222 Öğretim Görevlisi, 106 Okutman, 537 Araştırma Görevlisi ve 31 Uzman ile toplam 1.718 akademik personel bulunmaktadır. Genel İdari Hizmetler sınıfında 710, Teknik Hizmetler sınıfında 167, Sağlık Hizmetleri sınıfında 579, Eğitim-Öğretim Hizmetleri sınıfında 5, Avukatlık Hizmetleri sınıfında 4, Din Hizmetleri sınıfında 2 ve Yardımcı Hizmetler sınıfında 243 olmak üzere toplam 1.710 idari personel görev yapmaktadır.

## **B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde Kalite Güvence Sistemi'nin tesis edilmesine yönelik üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak şekilde “Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, aynı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşmakta ve komisyon üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı da yer almaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

(1) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

(2) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu

hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Üniversite'nin internet sayfasında kamuoyuna duyurmak,

(3) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

(4) İç ve dış değerlendirme raporlarında ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmaktır.

Komisyon, Kalite Güvence Sürecini işletebilmesi için, akademik ve idari tüm birimlerde “Birim Kalite Komisyonları”nın kurulmasını teşkil etmek ve gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamakla yükümlüdür. Üniversitenin akademik ve idari birimlerindeki uygulamaları takip etmekle yükümlü Birim Kalite Komisyonlarından gelen veriler dahilinde, Adnan Menderes Üniversitesi kalite güvence politikalarının oluşturulması ve kalite sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulması sürecinde iç ve dış paydaşların azami ölçüde katkılarının sağlanması temin edilecektir. Bu amaca yönelik olarak, Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Kalite Güvencesi Yönergesi” uyarınca oluşturulacak olan “Birim Kalite Komisyonları” tarafından düzenlenecek olan mevcut durum ve geleceğe yönelik hedeflerin şekillendirilmesini amaçlayacak personel ve öğrenci anket çalışmalarının kalite güvence sisteminin ayrılmaz parçaları olması beklenmektedir. Buna ek olarak; kamu kurumları, meslek odaları ve sivil toplum örgütleri gibi kurum dışı paydaşların görüşlerinin kalite güvence süreçlerine dahil edilmesi için çalışmalar yapılacak, üniversite-sektör işbirlikleri arttırılacaktır. Bu çerçevede, Adnan Menderes Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi'nde yapılan değişiklikler neticesinde tesis edilen “Danışma Kurulları”nın özellikle sektörel işbirliklerinin arttırılması süreçlerinde oldukça etkin olması beklenmektedir. Buna ek olarak, Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren “Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Uygulama Merkezi”nin de kalite geliştirme süreçlerinde dış paydaşların katkılarının sağlanması çalışmalarında önemli rol üstlenmesi beklenmektedir.

Üniversitemiz vizyonu, 2013-2017 yılları için hazırlanan Stratejik Plan çerçevesinde; “çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim-teknoloji, tarım ve turizm alanında önder çalışmaların odağı olmak” olarak belirlenmiştir. Aynı Plan'da yer verilmiş olan üniversitemiz misyonu ise, “ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi,

yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmak, bireylerin mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlayarak, özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak suretiyle, toplumun refah düzeyini arttırmayı ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır” şeklinde belirlenmiştir. Bu vizyon ve misyon çerçevesinde 2013-2017 Stratejik Planı’nda belirlenmiş ilk stratejik amaç olan “Çağdaş, yaşanabilir yerleşke olmak, fiziki yapıyı geliştirmek ve iyileştirmek” çerçevesinde birimlerin daha kaliteli hizmetler vermelerini sağlama amacına yönelik olarak gerek merkez kampüs bünyesinde gerekse de çevre birimlerde ciddi boyutlarda bina inşaat çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar ve diğer teknolojik kaynakların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacına yönelik olarak üniversite bünyesinde birçok bilgi sistemi oluşturulmuş ve kullanıma hazır hale getirilmiştir. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi için eğitimlere ağırlık verilmiş, tüm idari personelin katılımının sağlandığı hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Ürün ya da hizmetin kalite için belirlenmiş gereklilikleri karşılamada yeterli güveni sağlayacak planlı ve sistematik faaliyetler bütünü olarak ifade edilebilecek olan kalite güvence sisteminin Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde tesis edilebilmesine ve kurumsal performansın değerlendirilmesine yönelik olarak; akademik ve idari yapılanmada yer alan her birim, ilgili yılın sonunda “Yıllık Faaliyet ve Eylem Planları”nı hazırlayarak rektörlük makamına sunmaktadır. Kalite Güvence Süreçlerinde Ölçme ve İzleme Sistemi’nin bir parçası olarak kabul edilebilecek olan söz konusu planlar, her yılsonunda düzenlenen “Akademik ve İdari Değerlendirme Toplantısında tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Hazırlanan bu raporlar, ilgili birimin performans göstergesi olması bakımından büyük önem arz etmekte; birimlere, üniversitemiz bünyesinde aynı alanda faaliyet gösteren diğer birimlerle kendi yıllık performansını karşılaştırma ve daha üst düzeylere çıkarma açısından da yol gösterici olmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi, geleceğe yönelik kalite süreçlerini iyileştirebilmek amacına yönelik olarak da hızla değişen koşullar karşısında rekabet avantajını koruyabilmek için çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu bağlamda, özellikle Adnan Menderes Üniversitesi’nin yerleşik bulunduğu Aydın ilinin sahip olduğu coğrafi imkanlar dahilindeki kaynakların daha verimli kullanılabilmesine yönelik olarak yeni eğitim öğretim programları ve bölümler (alternatif enerji kaynakları yöneticiliği, sağlık turizmi, seracılık, fizyoterapi gibi) açılmaktadır. Hızla

artan öğrenci sayısı karşısında verilen eğitim kalitesinin önemli bir göstergesi olarak kabul edilen öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yükseltilmesi için akademik kadro sayısında da iyileştirmeler yapılmaktadır. Diğer taraftan, eğitim yapısında dağılımın ortadan kaldırılması amacıyla yönelik olarak benzer yapıdaki eğitim öğretim programlarının tek bir birim bünyesinde toplanarak, finansman ve insan kaynakları çok daha verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde program akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi alanlarında çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Veteriner Fakültesi, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'nin (EAEVE) değerlendirme sistemini başarıyla tamamlayarak eğitim kalitesini tescillemiştir. Avrupa Birliği içerisinde eğitim, araştırma, hizmet, donanım, fiziki şartlar, kalite standartlarına sahip olduğunu ortaya koyan EAEVE'nin temel amacı, Avrupa'da veteriner hekimlik eğitiminin asgari standartlarını oluşturmak, geliştirmek, standartların uygulandığını takip etmek ve yeterli gördüğü fakülteleri Avrupa Birliği içerisinde akredite etmek olarak tanımlanmaktadır. EAEVE'ye bağlı değerlendirme yapan Avrupa Veteriner Eğitim Komitesince (ECOVE) 11 Mayıs 2016 tarihinde Approval olarak tanımlanarak 2005/36 AB Direktifi uygunluğunu alan Veteriner Fakültesi, Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri arasında akreditasyonu onaylanmış 5 fakülteden biri olmuştur. Bununla birlikte, Aydın Meslek Yüksekokulu, Atça Meslek Yüksekokulu, Didim Meslek Yüksekokulu ve Sultanhisar Meslek Yüksekokulu üniversitemiz bünyesinde sistem standartları yönetimi konusunda belgeye sahip meslek yüksekokullarıdır.

## **Veteriner Fakültesi'nin EAEVE Başarısı**

Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Avrupa Birliği bünyesinde veteriner fakültelerinin eğitim standartlarını geliştirmek amacıyla onları eğitimde istenilen asgari şartlara (2005/36 AB Direktifi) ulaştırmayı (Approval) ve takibinde de eğitim kalitesini en yüksek seviyeye (Accreditation) getirmeyi amaçlayan 2 basamaklı bir değerlendirme sistemini uygulayan bir kuruluş olan EAEVE'nin (European Association of Establishment for Veterinary Education) değerlendirmeyi yapan ECOVE (The European Committee of Veterinary Education) komisyonu tarafından 11 Mayıs 2016 tarihinde Approval olarak tanımlanan 2005/36 AB Direktifi uygunluğunu almaya hak kazanmıştır.

2016 yılı itibariyle Avrupa'da bulunan veteriner eğitim kurumlarından, 96'sı EAEVE üyesidir. 12.05.2016 tarihi itibariyle 96 üye fakülteden 62'si "Approval", 6 tanesi ise "koşullu

Approval”, (conditional approval) değerlendirmesine sahiptirler. Türkiye’de ise Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi şu an approval değerlendirmesine sahip 5 fakülteden biri ve en gencidir.

Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2005 yılında EAEVE’ye üye olmuştur. EAEVE’nin uzmanlar komitesi ve öğrenci temsilcisi Fakültemize ilk ziyaretlerini 10-14 Ekim 2011 tarihinde gerçekleştirmişlerdir. İlk değerlendirme sonrasında sunulan ziyaret raporunda, Fakültemizin bazı eksiklikleri tespit edilmiş, bunların tamamlanması için süre verilmiştir. Bu ziyaret ayrıca Fakültemiz Yönetimine ve Öğretim Üyelerimize eğitim-öğretim politikamızın yeniden değerlendirilmesi için önemli bir katkı yapmıştır.

Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yönetimi ve Öğretim Üyeleri raporda açıklanan yetersizlikler üzerine odaklanmış, gerek laboratuvarlar ve deney hayvanları ünitesi gerekse Araştırma Uygulama Hastanesinde, ilk ziyarette belirlenen eksikliklerin giderilmesi için gerekli düzenlemeleri yapmış, EAEVE’den 2. ziyareti istemiştir. EAEVE, 22-24 Mart 2015 tarihlerinde bu ziyareti gerçekleştirmiş ve ilk ziyarette tespit edilen eksikliklerin önemli ölçüde giderildiğini belirtmiştir. Fakültemiz, Kasım 2015 ve Nisan 2016 tarihlerinde gönderilen gelişim raporlarına istinaden, 11 Mayıs 2016 tarihinde Uppsala’da (İsveç) yapılan toplantıda ECOVE tarafından APPROVAL kategorisiyle sertifikalandırılmıştır. Sertifika geçerlilik süresi Ekim 2021 yılında dolmaktadır.

## Meslek Yüksekokullarının ISO Belgesi Süreci

ISO belgesinin süreci; kalite belgesini alma düşünceniz ve bu belgeyi almayı düşündüğünüz bir kuruma başvuru ile başlamaktadır. Daha sonra ilgili kurum ziyarete gelerek bir bilgilendirme toplantısı yapıyor ve süreç bu şekilde başlıyor. Kalite belgesinin kapsamı: Kurum Tanıtımı ve Tarihçesi, Kalite Yönetim Sistemi, Dokümantasyon Şartları, Genel Koşullar, Yönetimin Sorumluluğu, Kaynak Yönetimi, Hizmet Gerçekleştirme, Ölçme, İzleme ve İyileştirme ‘den oluşmaktadır. Belge alma aşaması yukarıdaki belirtilen başlıklar gerçekleştirdikten sonra ilgili firma kuruma davet edilerek başlıyor. Bu işleme belge alma adı veriliyor. Sonraki iki yıl yapılan işlerin kontrolleri ile ilgili dış denetim yapılıyor yine ilgili firma geliyor. Bu arada kurum içinde iç tetkik yapılıyor yılda en az bir kere. Üçüncü yıl tekrar belge yenileniyor. Süreç bu şekilde devam ediyor.

**Önemi:** Kalite yönetim sistemini uygulayan kurumlarda süreçler belgelenir ve bu süreçler resmi olarak tanımlanır. Kurumda çalışanların görev tanımları oluşturulur çalışanlar

sorumluluklarının nerede başladığını ve nerede bittiğini bilir. Yapılması gereken işler kişiden kişiye değişmez. İşlerin nasıl yapılması gerektiği talimatlarla belirtilir. Kullanılması gereken evraklarla ilgili standart formlar oluşturulur. Kullanımı basit olan bu programa dışarıdan gelen birisi basit bir oryantasyon eğitiminden sonra sisteme hemen dahil olur.

Meslek Yüksek Okullarından Aydın Meslek Yüksekokulu ISO belgesini 26.07.2006 tarihinde RİNA firması tarafından almıştır. 2009 yılından bu yana da TSE belgesini almaktadır.

## **C. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında öncelikle program yeterlilikleri doğrultusunda karar alınmaktadır. Bu karar alımında her birimin farklı iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunması söz konusudur.

Programların tasarımı, kurum içinde birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülmesi esasına dayanmaktadır. Üniversite bünyesindeki Eğitim Komisyonu eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. Bununla birlikte her akademik birimin de kendi bünyesinde yer alan alt komisyonları bulunmaktadır. Söz konusu komisyonlar birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemeleri Eğitim Komisyonu'na önermektedir. Bununla birlikte, YÖK'ten gelen düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nca görüşülerek birimlerin alt komisyonlarına uygulanmak üzere iletilmektedir.

Her akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken, İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma hususunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İş-Kur, Ticaret Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeterliliklerin saptanması, çerçevenin bu şekilde oluşturulması

sağlanmaktadır. Bu yapılırken bölümlerin ulusal örneklerinden de yola çıkılmakta ve bölümlerin gereklilikleri ortaya konmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'na ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için TYYÇ'ye göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler; program yeterliliklerinin belirlenmesinde temel oluşturmaktadır. Program yeterliliklerinin belirlenmesini takiben ders öğrenme çıktılarıyla da ilişkilendirilmesi sağlanmakta, söz konusu ilişkilendirme AKTS Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında hazırlanmış bulunan F5 Ders Bilgi Formlarında yer alan matrislerde gösterilmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci; ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato olurlarına sunulması şeklinde tamamlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe olarak [akts.adu.edu.tr](http://akts.adu.edu.tr), İngilizce olarak da [ects.adu.edu.tr](http://ects.adu.edu.tr) adreslerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır, ancak birimler bazında güncellenmesinde dönemsel sıkıntılar yaşanmaktadır.

## 2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Yine F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir.

Öğrencilerin yurtdışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve birim bazında farklı şekilde uygulanan staj çalışması, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluştaki staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır. Öğretim programında zorunlu stajı bulunmadığı halde staj yaparak bunu belgelendiren öğrenciler için ise, yapılan faaliyet akademik ortalamaya katılmamakla birlikte, ek faaliyet olarak öğrencinin dosyasına eklenmektedir ve mezuniyetini takiben kendisine verilen Diploma Eki'nde gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birimlerde, öğrenciler gerek öğretim programlarının oluşturulması, gerekse sınav takvimlerinin hazırlanmasında aktif olarak rol almaktadırlar. Ancak bazı bölümler için söz konusu uygulama yapılmadığı görülmektedir. Programın işleyişi

ile ilgili olarak gelen öğrenci talepleri de ilgili birim tarafından dikkate alınarak uygun görülmesi halinde değişiklikler yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına alan, öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenleri belirleyen ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapılmış gerekli düzenlemeler; Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303832>) Mevzuat sekmesi altında sunulmaktadır.

### 3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre ilgili birimlere kayıt hakkı kazanan öğrenciler, belirtilen başvuru tarihlerinde gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Üniversitemize kabul edilirler. Merkezi sınavlar dışında yatay geçiş ile Üniversitemiz birimlerine başvuran öğrenciler için Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesi(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>)

hükümleri uygulanmaktadır. Bunun dışında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerde öğrenci alımı, ilgili sınav yönergelerine göre yapılmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303832>).

Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili başvuru koşulları, kontenjanları ve gerekli belgeler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından Üniversitemiz resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Süreçle ilgili işlemler, Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu Yönerge; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 27/1/2010 tarih ve 383-3269 sayılı yazısı gereğince hazırlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla Oryantasyon Programı kapsamında öğrencilere fakülte ve bölümlerinin yanı sıra, üniversite genelinde mevcut olan topluluklar, fırsatlar ve organizasyonlar ile ilgili bilgi verilmektedir. Bu bağlamda 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi'nin düzenlediği Uluslararası Öğrenci Oryantasyon Günü kapsamında 40 farklı ülkeden 325 öğrenciye Üniversitemiz hakkında bilgi verilmiştir.

Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla, akademik başarı bakımından ilk yüzde on sıralamasına giren ikinci öğretim programı öğrencileri bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri katkı payını öderler. Bu uygulama 2547 sayılı Kanununun 46.



maddesinin (h) ve (ı) bentleri uyarınca hazırlanan Adnan Menderes Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438>) hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemizde ihtiyaç sahibi öğrencilere çeşitli burs olanakları sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin düzenleme, Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>). Bu bağlamda öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak; akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla her yıl akademik danışman atanmaktadır. Atama ilgili Fakülte Dekanlığınca/Yüksekokul Müdürlüğünce bölümün/programın öğretim elemanları arasından yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Adnan Menderes Üniversitesi, tüm mezunlarına İngilizce hazırlanan bir adet Diploma Eki vermektedir. Diploma Eki, uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlamayı amaçlayan diplomayla beraber verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. Bu belge asıl diplomaya ek olarak belgenin verildiği bireyin başarıyla tamamlamış olduğu eğitimin seviyesi, bağlamı, içeriği ve kullanım alanları hakkında bilgi vermek amacıyla tasarlanmıştır. Temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamak olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Üniversitemizde de kullanılmaktadır. Bu sistem uzun vadede kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı amaçlamaktadır.

#### **4. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 46.387 öğrenciye 1.717 Öğretim Elemanı hizmet vermiştir. Bir önceki Eğitim-Öğretim yılı verilerine kıyasla Öğretim Elemanı sayısında yaklaşık %9'luk artış, öğrenci sayısında ise yaklaşık %12'lik artış gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı sayısındaki artış oransal olarak öğrenci sayısındaki artışın gerisinde kalmıştır.

Akademik kadroların dağılımı; 246 Profesör, 148 Doçent, 427 Yardımcı Doçent, 222 Öğretim Görevlisi, 106 Okutman, 537 Araştırma Görevlisi ve 31 Uzman şeklindedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükselmeleri ile ilgili iŖlemler; “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Bu yönerge 2547 sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 sayılı Kanun’a dayanarak hazırlanmıŖtır.

Kuruma dıŖarıdan ders vermek üzere Öğretim Elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışma yapmıŖ ve bu alanda deneyimi olan yetkin kiŖiler davet edilmektedir. DıŖarıdan Öğretim Elemanı görevlendirilmesi konusunda, ilgili birimin Yönetim Kurulu yetkili kılınmıŖtır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili Akademik Personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaŖmıŖ Öğretim Elemanları birim Yönetim Kurulları tarafından görevlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliŖtirmek amacıyla; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bununla birlikte Öğretim Elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletiŖim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır.

Üniversitemizde bazı birimler tarafından Eğitim-Öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik Öğretim Elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Öğretim Elemanlarının akademik faaliyetlerini teŖvik etmek amacıyla kurulmuŖ olan ADÜ Akademik TeŖvik Komisyonu, YÖK Akademik TeŖvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışma yapmaktadır. Bunun yanında Akademik Personele “Proje Yaz, TeŖvik Al” uygulaması kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teŖvik verilmektedir.

Sunulan eğitim bileŖeni kapsamındaki hedeflere ulaŖmayı sağlayacak Eğitim-Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla “Akademik Birimler Yönetmelik Özelliklerini İzleme ve Değerlendirme Formu” yardımıyla düzenli olarak tüm birimlerin

görüşleri alınmaktadır. Ayrıca “Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme Anketi” kapsamında Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve diğer birimlerin görüşleri alınarak yıllık bazda değerlendirmeler yapılmaktadır.

## 5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

2015 yılı itibariyle kurum toplam açık alanı 4.622.042,46 metrekare, kapalı alanı ise 481.584,86 metrekaredir. 1.700 metrekare kullanım alanı ve 362 kişilik oturma kapasitesine sahip Merkez Kütüphane bünyesinde 62.554 adet basılı kitap, 1.127 adet DVD/CD, 2.334 adet basılı tez, 274 adet süreli basılı yayın, 24.897 adet süreli elektronik yayın, 38 adet veri tabanı aboneliği, 148.324 adet e-kitap, 2.300.000 adet elektronik tez mevcuttur. Ayrıca Toplu Katalog (TO-KAT) uygulaması üzerinden diğer üniversitelerde bulunan yayınlar ödünç alınabilmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı amacıyla bilgisayar laboratuvarları kurulmakta, yeni bilgisayar alımları ile mevcut altyapı güçlendirilmektedir. 2015 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 6.160 adet olup; bunların 4.923 adedi masaüstü bilgisayar, 1.237 adedi ise taşınabilir bilgisayar şeklindedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmekte, dönem içinde not ve başarı durumlarını, kütüphane kaynaklarını görebilmekte, öğrenci ile ilgili her türlü veri ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen veya lisanslaması yapılan, halen Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından kullanılan yazılımlar mevcuttur:

**YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi):** Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan; bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, Lisansüstü aday başvuru, katkı payı/öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır.

**Bilgi Paketi:** Bologna Süreci kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla; tüm akademik programlara ilişkin

eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları, öğrenme ıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır.

**ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi):** Lisansüstü ğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Aday başvuruları, kontenjan bildirimleri, ğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, ğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, ğretim Elemanı Yetiştirme (ÖYP) programı ile Üniversitemize atanan öğrenciler sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

**OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi):** Ön Lisans ve Lisans ğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, ğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

**KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi):** Nüfus ve Vatandaşlık İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrencileri için yerleşim yeri belgesi, nüfus cüzdan bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır.

**PERBİS (Personel Bilgi Sistemi):** Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır.

**Yabancı ğrenci Başvuru Sistemi:** Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularının evrimii yapılarak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını ve başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir.

**ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi):** Üniversitemizin özel yetenek ile ğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik ğretmenliği), ğrenci başvuru - değerlendirme - kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edip yönetebilmeleri için kullanılan sistemdir.

**Mezun Bilgi Sistemi:** Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların daha kuvvetli hale gelmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör firmaları ile mezunlarımız arasında iletişim kurmak amacıyla tasarlanan sistemdir.

**AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi):** Akademik Personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan, bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinlerarası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır. 12 Mayıs 2016 tarihinden itibaren AKBİS programındaki veriler YÖKSİS programına aktarılmıştır.

**MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi):** MEDİKO birimine başvuran hastaların tıbbi kayıtlarını ana hatları ile tutan, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.

Bu bağlamda öğrencilere mesleki yaşamlarıyla ilgili yeni ufuklar açmak, mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yardımcı olmak amacıyla birimler bünyesinde Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Bahse konu kariyer günlerinde, sektör temsilcisi dış paydaşlarla öğrenciler bir araya getirilmekte, bilgi ve deneyim paylaşımı yapılması sağlanmakta, öğrencinin mezun olduğu birim/bölüm/program doğrultusunda çalışabileceği alanlar hakkında rehberlik yapılmaktadır. Bunun yanında hem akademik danışmanlar hem de ilgili Öğretim Elemanları tarafından öğrencilerimize, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), lisans tamamlama, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile öğrencilerin atanabilecekleri kadrolar ve diğer iş olanakları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler Adnan Menderes Üniversitesi Staj Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323030>) yer almaktadır. Eğitim Fakültesi ve Formasyon Programı öğrencilerine yönelik “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması” konuları ise Okullarda Uygulama Çalışmaları Yönergesi ile düzenlenmiştir.

Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik, sağlık hizmetleri, vb. alanlarda hizmet verebilmek amacıyla Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 1997 yılında Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bu merkezde, gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlenmeye yönelik çalışmalar yürütülmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin koruyucu ve tedavi edici hekimlik dallarında beden ve ruh sağlıklarının korunması, muayene ve tedavileri ile psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesine ilişkin düzenlemeler, Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları

Yönetmeliği'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=353836>) yer almaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde hizmet veren Merkez Kafeterya 650 kişi kapasiteli olup, 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Merkez Kafeterya; öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu, özel yemek salonu ile personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz mevcuttur. Ayrıca Merkez Kampüste 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında hizmet vermeye başlayan Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren yaklaşık 50 iş yeri tarafından personelimize, öğrencilerimize, hasta ve hasta yakınlarımıza yiyecek, içecek temini ve alışveriş imkanı sağlanmaktadır.

Çine ilçesinde konuşlanan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesinde toplam 606 metrekare kapalı alana sahip 24 odası bulunan 45 kişi kapasiteli bir öğrenci yurdumuz bulunmaktadır. Bunun dışında öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadır.

Merkez Kampüste Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası ve tenis kortları yer almaktadır. Yine kent merkezinde bulunan çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu'nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesislerimiz mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet ağı altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemizde 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle “ULAKBİM” ile “Eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi” imzalanmış ve Eduroam uygulaması tüm yerleşkelerde kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinde akademik çalışmaların yanı sıra sosyal, kültürel, sportif aktiviteler de çok önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretici bir şekilde değerlendirmeleri, ilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri; bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin sosyal ve kültürel etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya etkin şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken, diğer yandan öğrencilerimize yeni bakış açıları kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini geliştirmekte ve ekip çalışmasını teşvik etmektedir. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte, yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Üniversitemizde aktif çalışmalar yürüten 60 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve üye sayıları toplamda 1.650'dir. Öğrenci toplulukları 2015 yılında 174 etkinlik gerçekleştirmişlerdir ve bu etkinliklerini kurum personeli, öğrenciler ve Aydın halkıyla paylaşmışlardır.

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, üniversitemizde kaydı olan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak ve sorunlarına çözüm üretmek amaçlanmaktadır. Merkez Kampüste bulunan, Spor Salonu, Kafeterya, Kütüphane ve Kongre Merkezinde engelli öğrenciler için tasarlanmış yol güzergahları, rampalar ve tuvaletler mevcuttur.

Görme engelli kullanıcılar için Merkez Kütüphane'de Braille Alfabetiyle yazılmış 87 adet kitap bulunmaktadır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü Körler Kütüphanesi'nden temin edilen 2.500 adet sesli kitap ve Radyo Tiyatrosu Elektronik olarak kullanıcıların hizmetindedir. Bunun yanında abone olunan World E-Book Library veri tabanında değişik konularda 23.000 adet sesli kitap bulunmaktadır. Merkez Kütüphane'de, görme engelli kullanıcılar için sesli olarak bilgisayar kullanımına ve internete erişimine imkan sağlayan özel bir bilgisayar mevcuttur.

Bu bağlamda Üniversitemizde işitme engellilerin rehabilitasyonuna yönelik Eğitim Fakültesi'nde seçmeli bir İşaret Dili dersi açılmış ve bu ders 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında verilmeye başlanmıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmaktadır.

## **6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Her dönem sonunda yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri sonuçlarına göre bir sonraki Eğitim-Öğretim dönemi planlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimin Eğitim-Öğretim komisyonları tarafından gözden geçirilmekte; her dönem sonunda birimlerin bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları ile programların işleyişine ilişkin

dönem sonu değerlendirmesi ve gelecek döneme ilişkin planlamalar, gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesine katkı veren paydaşların belirlenmesinde ilgili birim ve bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri etkin rol oynamaktadır. Programların iyileştirmesi ve güncellenmesi amacıyla yapılan anket ve benzeri veri toplama yöntemleriyle eğitim-öğretim programlarının amaçlarına ne ölçüde ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği, mezunlarımızın istihdam edilebilirliği vb. konularda bilgi sahibi olunmaktadır. Bununla birlikte birimlerin mezunların güncel bilgilerine ulaşmada ve mezunlarla iletişim kurmada sorunlar yaşandığı bildirilmektedir.

Birimlerden en yüksek akademik ortalamayla mezun olan ilk on öğrencinin istihdamına yardımcı olmaya yönelik Türkiye'deki tüm Devlet ve Vakıf Üniversitelerini kapsayan 'En İyi Onlar Projesi'ne Üniversitemiz de dahil olmuştur.

Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen TYYÇ kapsamında kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere göre o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları belirlenmektedir. Programların eğitim amaçları; dersin teorik ve uygulama saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetlere ilişkin gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonu önerisi ile Senato kararı ile güvence altına alınmaktadır.

## **Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştiren kişiler belirlenmiş olup belirlenen hedefler Üniversite üst yönetimi ve Bilimsel Araştırma Projeler Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri; ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak, gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak, bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak, yönetmek, etkin ve adil dağıtmak, disiplinlerarası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi, araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir. Bu hedefler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gereği olarak saptanmakta ve her yıl gözden geçirilmekte ve yenilenmektedir.



Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur ve bu strateji; disiplinlerarası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesine yöneliktir. Kurum, temel ve uygulamalı araştırmaya önem vermekte, olabildiğince fazla sayıda araştırma Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nce desteklenmektedir.

Kurumun araştırma alanları TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumludur. Araştırma faaliyetlerine sağlanan desteklerde öncelikli araştırma alanları gözetilmektedir.

Bu amaçla Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, savunma, uzay, makine imalat, otomotiv, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda Kurumumuzda çeşitli alanlarda faaliyet gösteren aşağıda adları yazılı 25 araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur. Üniversitemizde kurulan her bir merkezin ayrı ayrı belirlenmiş çıktuları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrupa Araştırmalar Merkezi
- Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çağdaş Akdeniz Dilleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çiftlik Hayvanları Islahı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Romanlar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

- Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türk ve Dünya Mutfakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi

Araştırma faaliyetleri yürütülürken kurumun öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Kurum eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve geliştirme faaliyetleri yanında topluma hizmet konularında da çalışmalar yürütmektedir. Öğretim Elemanlarımız Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında Aydın ili başta olmak üzere ülkemizin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge konularında sektör ile temasa geçerek sektöre gerekli desteği vermektedir. Bu bağlamda ilgili Öğretim Üyeleri düzenli bir şekilde çalışma alanlarına uygun olarak sektör paydaşlarını ziyaret etmekte ve işbirliğini arttırmaya yönelik projeler üretmektedirler. Kurumumuz ayrıca Aydın ilindeki ilk ve orta düzeydeki eğitim kurumları ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platform geliştirmektedir. Özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Üniversite-Sanayi işbirliği projelerine öncelik verilmektedir. Bunun yanında kurum dışı kaynaklarla finanse edilen projeler için bilimsel çalışmaları özendirme desteği de (ödül)verilmektedir. Üniversite dışı fonlarla desteklenen projelere ve yayınlara 2015-2016 yılları içerisinde toplam 600.000 TL destek verilmiştir.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine de destek sağlamaktadır ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasında Aydın ili başta olmak üzere öncelikli alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir.

Yapılan araştırmalar bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde, bu araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel açıdan katma değer sağladığı görülmektedir. KÜSİ kapsamında kurum bünyesindeki araştırmacıların, yerel firmalar ile ortak çalışmalar yapması teşvik edilmekte ve bu ortak çalışmalar projelendirilerek maddi olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda niversite araştırma alt yapısına kazandırılan cihazlar özellikle sağlık alanında Aydın ve bölge halkının hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip kazandırmak amacıyla, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleti Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu gibi Etik Kurul ve Komisyonları bulunmaktadır.

Araştırma ıktıları, yayınlar, proje raporları, proje teşvikleri ve patent destekleri niversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Araştırmalar sonucunda elde edilen yayınlar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından teşvik edilmektedir. SCI ve SSCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanan makaleler etki değerine göre değişmekle birlikte 4.000 TL'ye kadar desteklenmektedir. Mevcut teşvik ile kongre katılım ücretleri ve laboratuvar cihaz-sarf malzeme ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Üniversitemizde son 3 yıla ilişkin kabul edilen BAP, TÜBİTAK, GEKA, vb. proje sayıları Ek-2'de gösterilmiştir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki ve teknik altyapının yanında mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Bu amaçla araştırma fırsatları konusunda kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

## **2. Araştırma Kaynakları**

Kurumun fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için önemli lde uygun ve yeterlidir. Yine de gelişen teknoloji ve bilimsel araştırma gereksinimleri doğrultusunda mevcut altyapının yenilenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda ülkemizde çok az niversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi, BAP altyapı projesi kapsamında kurumumuza kazandırılmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsis edilmesine yönelik belli kriterler bulunmaktadır. Bu kriterler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından

belirlenir ve her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla uygulanır. Diğer üniversitelerde olduğu gibi döner sermaye gelirlerinin %5'i BAP birimine aktarılmaktadır.

Kurumun araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerine de olabildiğince kaynak tahsis edilmektedir. KÜSİ kapsamında yapılan bilgilendirme toplantıları neticesinde sunulacak sanayi işbirliği projeleri de öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterli değildir. Daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, yapılacak araştırmalar etik kurul onayı gerektiriyorsa, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ilgili desteği etik kurul raporundan sonra vermektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar, vb.) sürdürülebilirliğini BAP araştırma ve altyapı projeleri ile sağlamaktadır. Dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK) kurum hisseleri de bu kapsamda değerlendirilmektedir.

### **3. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak düzenli aralıklarla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ve araştırma performansının hedeflenen noktalara ulaşabilmesi adına, yıl sonu faaliyet raporu hazırlamakta ve yapılan araştırmalardan kaç tanesinin yayına dönüştüğünü ve bu yayınların ne kadar fazla kişiye ulaştığını değerlendirmektedir.

## **D. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitelerde yönetim ve idari yapılanmalar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve bunların neticesinde oluşan yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca idari yapılanma oluşturulmuş bulunmaktadır. Organizasyonel Teşkilat Yapısı (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel sekreterlik, Kurullar, Daire Başkanlıkları, vb.) Kurumun resmi internet sitesinde bir şema olarak verilmiştir.

İhtiyacın öncelikleri, fayda ve maliyet analizi de yapılarak mevcut yasaların vermiş olduğu imkanlar seviyesinde yönetilmektedir.

Üniversitemizin iç kontrol sistemi, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi için makul bir güvence sağlayacak şekilde uygulanıp yürütülmektedir. İç Kontrol Eylem Planları her yıl Harcama birimlerince hazırlanmaktadır. Bu kapsamda ADÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu her yıl bu Eylem Planlarını gözden geçirmektedir.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

İnsan Kaynakları (İK) Yönetimi; insana odaklanmış, iş gören ilişkilerini yönetsel bir yapı içerisinde ele alan, kurum kültürüne uygun iş gören politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev gören önemli bir süreçtir. İnsan Kaynakları Yönetimi, kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl gerçekleştiğini anlamaya ve bunların nasıl olması gerektiğini belirlemeye çalışan ve iş gören yönetimini ele alan stratejik bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversitemizde İK Yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi olarak Üniversitenin temel hedefi; Öğretim Elemanlarının ve İdari Personelin kadro ve eğitim çalışmalarına hız vererek endişeden uzak, emin ve güvenerek eğitimlerini ve hizmetlerini yapmalarını sağlamak, iş ve işyeri analizleri ile etkin bir insan gücü planlaması yapmak, Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, Personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi etkin bir şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Söz konusu Personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımından oluşmaktadır ve Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet sonuçlarının ölçülüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Mali kaynaklarımızın tahsisi Adnan Menderes Üniversitesi 2013-2017 yılı Stratejik Planında yer alan ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet fonksiyonları kapsamında sunduğumuz hizmetleri destekleme, iyileştirme ve geliştirmeyi öngören stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerden ilgili yıl için öncelik verilecek olanlar, her yıl bütçe sürecinde hazırlanan ve kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçümüne olanak sağlayan performans programı ile belirlenmekte, bu sayede mali kaynaklarımızın öncelikli ihtiyaçlara tahsisi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz tarafından ilgili yılda gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu programla ilişkili bir şekilde yürütülmektedir.

Söz konusu faaliyetlerin, dolayısıyla da performans hedeflerinin gerçekleşme durumları performans göstergeleri vasıtasıyla üçer aylık dönemlerde izlenmekte; Üniversitemiz mali kaynaklarının stratejik planda yer alan amaçları doğrultusunda ve mevcut mevzuat ile kurallara göre etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığı iç denetçiler vasıtasıyla denetlenmektedir.

Gerçekleştirilen denetim ve değerlendirmeler, mali kaynaklarımızın gelecekte tahsis edileceği faaliyet ve projelerimiz konusunda yardımcı olmakta böylelikle; verimsiz ve etkin olmayan alanlara kaynak tahsisi önlenmeye çalışılmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer yasal mevzuat çerçevesinde yönetilmekte ve kaynakların etkin kullanımı için verimlilik, etkinlik ve tutumluluk ilkelerine titizlikle riayet edilmektedir. Bu bağlamda Kampüs alanlarında bulunan ATM Cihaz yerleri, Kantin-Kafeteryalar, ADÜ Öğrenci Yaşam Merkezi gibi gelir getirici yerlerin kiralanması yanında kampüsümüzde yetişen zeytinlerden elde edilen zeytinyağı satışıyla da var olan kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanılmaya çalışılmaktadır.

Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi başta olmak üzere Diş hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile diğer birimlerde faaliyet gösteren Döner Sermaye

İşletmeleri vasıtasıyla mevcut kaynaklar mesai saatleri dışında da değerlendirilerek yerel halktan gelen talepler karşılanmakta ve böylelikle ülke ekonomisine de katkı sağlanmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere OBİS, ENSBİS, ADÜ BAP, BİLGİPAKETİ, PERBİS, EBYS, EDBİS, AKBİS, YÖNBİS, TALEPSİS, MEZUNBİS gibi sistemler kullanılmaktadır.

*Genel Yönetim Sistemleri olarak;*

**EBYS** – Elektronik Belge Yönetim Sistemi

**KBS** – Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

HYS- Harcama Yönetim Sistemi

TKYS- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

**EKAP** – Elektronik Kamu Alımları Platformu

**HİTAP** – Hizmet Takip Programı

*Bilgi Yönetim Sistemleri olarak;*

**OBİS** ve **ENSBİS** öğrencilerin kayıtlarından mezuniyet aşamalarına kadar tüm süreci yönetmektedir. Öğrencilerin başarı oranları, transkriptleri, program memnuniyetleri yanında eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlilikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları **BİLGİ PAKET**'leri üzerinden izlenebilmektedir.

**ADÜ BAP** Otomasyonundan üniversite destekli, tüm projelerin konularını, türlerini, destek miktarlarını, sayılarını ve bu projelerden yapılmış yayınların bilgisi öğrenilebilir.

**AKBİS** Öğretim Elemanlarının akademik çalışmalarına ilişkin her türlü bilgiyi ihtiva etmektedir. Son zamanlarda paydaşlarımızdan YÖK'ün sunduğu YÖKSİS veri tabanından gerekli bilgiler de kapsamlı olarak alınabilmektedir.

**MEZUNBİS** bilgi sistemi mezunlara yönelik oluşturulmuş bir WEB portalıdır. Mezunlarımızın takibinin yapılmasını ve kariyer hizmeti sunmayı amaçlayan bir yazılımdır. Sistemden yararlanabilmek için MEZUNBİS sistemine üye olunması gerekmektedir.

Kurumsal iç değerlendirmeye esas olmak üzere her yıl ADEK tarafından birimlerde anket yaptırılarak veriler toplanmakta; İdari birimlerden ise raporlar istenmektedir. Kurum Dış Değerlendirmesi, ilgili Yönetmelik yürürlüğe yeni girdiğinden henüz yapılamamıştır.

Toplanan verilerin güvenliğini, gizliliğini (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliğini (somut ve objektif olması) sağlamak amacıyla söz konusu veriler sistemde depolanmaktadır. Bu kapsamda Personel yetkilendirilerek şifre verilmektedir ve yetkili Personel dışında sisteme erişim imkanı tanınmamaktadır. Verilerin güvenliği Bilgi İşlem Dairesi tarafından sağlanmaktadır. MİLAS Kütüphane Otomasyon Sistemi'nde üyelik bilgileri paylaşılmamakta ve ilişik kesilmesi halinde "üyelik bilgileri" sistemden silinmektedir.

BAP Otomasyonu'na girişler şifre ile yapılmaktadır. Gizlilik gerektiren verilerin modülleri de sistem yöneticileri için açık olup diğer kullanıcıların bu alanlara ulaşmalarına izin verilmemektedir.

OBİS programı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen personele adu uzantılı mail hesaplarıyla açılmaktadır. Kişiler sistemlerine şifreleriyle girebilmekte ve bu şifreler diğer personelle paylaşılmamaktadır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen anket çalışmaları öğrenciye kişisel olarak verilen ve kimseyle paylaşılmayan şifre üzerinden yapıldığı için elde edilen verilerin güvenilirliği sağlanmış olmaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından sağlanan her bir hizmet için hizmetin özelliklerine göre prosedürler, teknik şartnameler, sözleşmeler ve lisans anlaşmaları söz konusudur.

İhale sürecinde alımlar Kamu İhale Mevzuatı doğrultusunda yapılmakta ve süreç şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Kurum dışından İŞKUR üzerinden çalıştırılan işçilerin tedariki ilgili kurum tarafından sağlanmaktadır ve İŞKUR ile yapılan protokolle personel hizmetinin tedarik sürecinde İŞKUR'un kriterleri uygulanmaktadır. İhale yolu ile idare tarafından yapılan temizlik ve güvenlik personeli hizmet alımına ilişkin kriterler İş Kanunu çerçevesinde ihale dokümanlarında açıkça belirlenmiştir.



Alım yapılan mal ve hizmetler Kamu İhale Mevzuatına uygun olarak alınmakta ve bunların uygunluk kriterleri Teknik ve İdari Şartnamelerde bulunmaktadır. Devam eden hizmetlere ilişkin aynı ihale süreci izlenerek, bu süreç güvence altına alınmaktadır.

Birimler tarafından alımı yapılan ürün ve hizmetler ile ilgili olarak Kamu İhale Kurumu tarafından yayınlanan Yapım işleri, Mal ve Hizmet alımları ile ilgili Muayene ve Kabul Yönetmeliklerine bağlı olarak Muayene Kabul Komisyonu oluşturulur. Muayene ve Kabul Komisyonlarının görev, yetki ve sorumlulukları söz konusu yönetmeliklerde açıkça belirlenmiştir.

Sağlanan hizmetler ile ilgili olarak imzalanan sözleşme, lisans anlaşmaları ve haklar karşılıklı olarak güvence altına alınmıştır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin, hizmet ifa komisyonları tarafından uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kontrol edilmekte olup, söz konusu hizmetin yerine getirilmesi sırasında oluşan aksaklıkların çözümü aşamasında ilgili taraf sözleşme hükümlerince üzerine düşen yasal sorumluluğu yerine getirmektedir.

Kurum dışından alınan ADÜ BAP otomasyonun sürekliliği ve kalitesi satın alındığı firma ile yapılan sözleşme ile (sözleşme bittiğinde yenilenecek) yapılmaktadır.

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversite resmi web sayfası aracılığıyla Üniversitemizdeki tüm etkinlikler, eğitim- öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu veriler, Üniversitemizin tanınırlığını arttırırken, sosyal medya aracılığıyla da (Facebook, Tweeter, Instagram) kamuoyuna güncel veriler sunulmaktadır.

Etkinlikler, etkinlik tarihinden en fazla bir hafta öncesinde ADÜ’DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına ve personelimize gönderilmektedir. Veriler yönetim tarafından onay aşamasından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü’nün denetiminde yayınlanmakta, böylece doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır.

## **6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Bilindiği üzere kamu kurum ve kuruluşları kanuni düzenlemeler çerçevesinde örgütlenmektedir. Böyle olmakla birlikte yönetim anlayışında yaşanan değişimle ölçme ve

değerlendirme faaliyetlerinin de öncelikli hale geldiği görülmektedir. Bu çerçevede hem çalışanların hem de yöneticilerin yetkinliklerinin ve yeterliliklerinin değerlendirilmesine yönelik belirli aralıklarla anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca mevcut yönetim ve idari sisteme yönelik memnuniyet anketleri ve birimlerden gelen bildirimler üzerine değerlendirmeler yapılmakta ve bunlar ADEK raporu olarak yayınlanarak kamuoyu ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

ADÜ Stratejik Plan 2013-2017’de geleceği tasarlamak için temel değerler arasında “tarafsız, güvenilir, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak” ifadesi yer almaktadır. Bu Stratejik Plan Senato kararıyla kabul edilerek tüm kamuoyuna ilan edilmiştir. Kullanılan kaynakların hesabını verebilmek için her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca, harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenmektedir. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu harcama yetkilisi tarafından beyan edilmektedir.

Üniversitemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Örneğin 2015 Mayıs ayında gerçekleştirilen banka promosyon ihalesi internet üzerinden canlı olarak hem çalışanlarla hem de kamuoyu ile paylaşılmıştır. Böylelikle gerek çalışanların haberdar edilmesi, gerekse şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesi sağlanmıştır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile uluslararası işbirliği sağlarken öz benliğini yitirmeyen; yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirirken, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üreten; çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir bir üniversite olmayı amaç edinen üniversitemiz adını merhum Başbakan Adnan Menderes’ten almaktadır. Üstlendiği misyonun sorumluluğunun bilinciyle ve yüksek hizmet kalitesiyle birlikte üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yaparak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, 03.07.1992 tarih, 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile 78 ve

190 sayılı hükmünde kararnemelerde değişiklik yapılması hakkında kanun uyarınca 3 Temmuz 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluşunda 5 fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete başlayan Üniversitemiz bugün 18 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuar, 5 Yüksekokul, 18 Meslek Yüksekokulu, 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile toplam 70 Akademik Birim ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi'nin tesis edilmesi amacına yönelik olarak üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak şekilde Senato tarafından oluşturulan Kalite Komisyonu Üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı da yer almaktadır. Komisyon, Kalite Güvence Sürecini işletebilmesi için, akademik ve idari tüm birimlerde "Birim Kalite Komisyonları"nın kurulmasını teşkil etmek ve gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamakla yükümlüdür. Üniversitemiz kalite güvence politikalarının oluşturulması ve kalite sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen "Kalite Güvencesi Yönergesi" uyarınca oluşturulacak olan "Birim Kalite Komisyonları" tarafından düzenlenecek olan personel ve öğrenci anket çalışmaları yardımıyla mevcut durumun belirlenmesi ve geleceğe yönelik hedeflerin şekillendirilmesi amaçlanmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde program akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi alanlarında yapılan çalışmalar kapsamında Veteriner Fakültemiz Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'nin (EAEVE) değerlendirme sistemini başarıyla tamamlayarak eğitim kalitesini tescillemiş ve Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri arasında akreditasyonu onaylanmış 5 fakülteden biri olmuştur. Bunun yanında Aydın Meslek Yüksekokulu, Atça Meslek Yüksekokulu, Didim Meslek Yüksekokulu ve Sultanhisar Meslek Yüksekokulu üniversitemiz bünyesinde sistem standartları yönetimi konusunda ISO2001 ve benzeri belgelere sahip meslek yüksekokullarımızdır. Bu belgeler 2009 yılından bu yana TSE tarafından tescillenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesindeki Eğitim Komisyonu eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. YÖK'ten gelen düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nca görüşülerek birimlerin alt komisyonlarına uygulanmak üzere iletilmektedir. Bunun yanında her akademik birimin de kendi bünyesinde yer alan alt komisyonları birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemeleri Eğitim Komisyonu'na önermektedir. Paydaşlarla iletişim kapsamında her

akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş birbirinden farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken, İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İş-Kur, Ticaret Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde 246 Profesör, 148 Doçent, 427 Yardımcı Doçent, 222 Öğretim Görevlisi, 106 Okutman, 537 Araştırma Görevlisi ve 31 Uzman görev yapmaktadır. Bir önceki Eğitim-Öğretim yılı verilerine kıyasla Öğretim Elemanı sayısında yaklaşık %9'luk artış meydana gelmiştir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Bunun yanında Akademik Personel eksiği olan birimlerde dışarıdan ders vermek üzere Öğretim Elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışma yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler tercih edilmektedir. Akademik Personelin derslerinin yanı sıra yaptıkları akademik faaliyetleri teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Ayrıca Akademik Personelle "Proje Yaz, Teşvik Al" uygulaması kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teşvik verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmekte, dönem içinde not ve başarı durumlarını, kütüphane kaynaklarını görebilmekte, öğrenci ile ilgili her türlü veri ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen veya lisanslaması yapılan YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi), ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi), OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi), Mezun Bilgi Sistemi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi) sistemleri öğrenci ve çalışanlarımıza daha iyi bir hizmet verebilmek amacıyla sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerimizin internete erişimlerini sağlamak amacıyla üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir

bilgisayar ve internet ağı altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemizde Eduroam uygulaması 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle tüm yerleşkelerde kullanıma açılmış bulunmaktadır.

Kurumun araştırma strateji ve hedefleri ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak amacıyla gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması ve araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Kurumumuz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değerleri benimsetme ve uygulama amacıyla kurulmuş olan Etik Komisyonlar (Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu) bulunmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırmalar sonucu elde edilen yayınlar ve çalışmalar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nce teşvik edilmektedir. SCI ve SSCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanan makaleler etki değerine göre desteklenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Üniversitemizde Profesör ve Doçent sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Nitekim URAB Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan 2016 yılı verilerine göre üniversitemizde Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı 34,67 olarak belirlenmiştir. Bu değer ile üniversitemiz 57. sırada yer almaktadır. Buna göre üniversitemizde daha kaliteli bir eğitim verebilmek ve Öğretim Üyelerinin ders yüklerinin hafifletilmesi amacıyla Öğretim Üyesi sayılarının artırılması gerektiği düşünülmektedir. Bunun yanında öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktılarının öğrencilerle paylaşılması ve bu belgelerin ilgili okulun resmi internet sayfasında yer alması önerilmektedir. Ayrıca üniversitemizde görevli Öğretim Üyeleri ile Öğretim Görevlileri tarafından yapılan akademik çalışmaların bir sonraki raporda birim bazında raporlanarak üniversitemiz bünyesinde Fakülte ve Yüksekokulların birbirlerine göre durumları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilir. Özellikle mesleki eğitimin verildiği Meslek Yüksekokullarında öğrenci başına düşen Öğretim Görevlisi sayıları belirlenerek verilen eğitimin kalitesinin sorgulanması gerektiği düşünülmektedir. Benzer

şekilde bir sonraki raporda Akademik Personel sayılarının Fakülte ve Yüksekokul bazında raporlanması ve buna göre üniversitemizin farklı birimlerinin öğrenci başına düşen Öğretim Elemanı sayılarının karşılaştırılması önerilmektedir. Derse devam edemeyen öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla ders sorumlusu Öğretim Elemanlarının derslerini videoya çekerek bunları ilgili okulun resmi internet sayfasına yüklemeleri önerilmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz İletişim Fakültesinden destek alınabileceği düşünülmektedir.

Birimlerimizin mezunlarının güncel bilgilerine ulaşmada ve mezunlarla iletişim kurmada sorunlar yaşadığı belirtilmektedir. Her ne kadar Üniversitemizde mezunlarla iletişimi sağlamak üzere kurulan Mezun Bilgi Sistemi bulunsa da bu sistemin birimler bazında daha aktif kullanılması gerektiği önerilmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi yayınlarının artırılması amacıyla Öğretim Elemanlarımızın başta Yüksek Lisans ve Doktora tezleri olmak üzere, ders notları ve sunumlarının Üniversitemiz tarafından kitap olarak basılması gerektiği düşünülmektedir.

Üniversitemizin Ege ve Akdeniz ülkelerine yakın hatta komşu olması göz önünde bulundurulduğunda bir Kültür Üniversitesi olma yolunda da ilerlemesi gerektiği düşünülmektedir. Bu amaçla İtalyan Dili ve Edebiyatı, İspanyol Dili ve Edebiyatı, Yunan Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, vb. alanlarında eğitim veren bölümlerin açılması önerilmektedir.

# EK-1: 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ VEREN OKULLARIMIZIN PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

## 1. ÖN LİSANS EĞİTİMİ VEREN OKULLARIMIZIN ÖĞRENCİ SAYILARI

ATÇA MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	72	78	150	58	71	129	279
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	81	143	224	112	141	253	477
Halkla İlişkiler	2	-	2	-	-	-	2
Tarımsal İşletmecilik	67	22	89	2	1	3	92
Tapu ve Kadastro	63	37	100	65	27	92	192
<b>TOPLAM</b>	<b>285</b>	<b>280</b>	<b>565</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>477</b>	<b>1.042</b>

AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bilgisayar Programcılığı	100	46	146	106	48	154	300
Bil. Tek.ve Programcılığı	11	3	14	6	4	10	24
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	47	62	109	-	-	-	109
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	8	4	12	-	-	-	12
Çocuk Gelişimi	1	93	94	1	89	90	184
Elektrik	168	-	168	161	-	161	329
Elektronik Teknolojisi	194	1	195	177	2	179	374
Endüstriyel Elektronik	22	1	23	17	1	18	41
İnşaat Teknolojisi	126	25	151	88	18	106	257
İnşaat	11	1	12	2	-	2	14
İşletme Yönetimi	79	82	161	-	-	-	161
İşletme	17	5	22	-	-	-	22
Makine	-	-	-	175	2	177	177
Makine, Resim Konstrüksiyon	149	16	165	114	15	129	294
Basım ve Yayın Teknolojileri	44	57	101	-	-	-	101
Matbaacılık	17	7	24	-	-	-	24
Mobilya ve Dekorasyon	138	6	144	105	12	117	261
Muhasebe ve Vergi Uyg.	87	86	173	80	66	146	319
Muhasebe	14	6	20	6	4	10	30
Otomotiv Teknolojisi	-	-	-	152	-	152	152
Otomotiv	-	-	-	11	-	11	11
Pazarlama	125	44	169	-	-	-	169
Giyim Üretim Teknolojisi	9	110	119	18	28	46	165
Tekstil Teknolojisi	1	6	7	-	2	2	9
Tekstil	1	10	11	3	7	10	21
<b>TOPLAM</b>	<b>1.369</b>	<b>671</b>	<b>2.040</b>	<b>1.222</b>	<b>298</b>	<b>1.520</b>	<b>3.560</b>

AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Anestezi	28	66	94	-	-	-	94
İlk ve Acil yardım	17	70	87	25	60	85	172
Çevre Sağlığı	40	42	82	-	-	-	82

Çevre	1	-	1	-	-	-	1
Diyaliz	22	66	88	-	-	-	88
Fizyoterapi	20	75	95	-	-	-	95
Tıbbi Dokümantasyon ve Sek.	40	99	139	45	70	115	254
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	47	32	79	-	-	-	79
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	31	139	170	-	-	-	170
Tıbbi Laboratuvar	4	20	24	-	-	-	24
<b>TOPLAM</b>	<b>250</b>	<b>609</b>	<b>859</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>200</b>	<b>1059</b>

BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	39	64	103	59	44	103	206
Halkla İlişkiler	1	-	1	-	-	-	1
Büyük ve Küçük Baş Hay. Yet.	3	1	4	-	-	-	4
Hayvan Yet. ve Sağlığı	2	-	2	-	-	-	2
Laborant ve Veteriner Sağlık	56	50	106	54	48	102	208
Pazarlama	51	30	81	-	-	-	81
Su Ürünleri	5	2	7	-	-	-	7
<b>TOPLAM</b>	<b>157</b>	<b>147</b>	<b>304</b>	<b>113</b>	<b>92</b>	<b>205</b>	<b>509</b>

ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Arıcılık	11	4	15	-	-	-	15
Besicilik	4	1	5	-	-	-	5
Et ve Ürünleri Teknolojisi	10	1	11	-	-	-	11
Et Endüstrisi	1	-	1	1	1	2	3
Gıda Teknolojisi	34	111	145	38	82	120	265
Organik Tarım	30	14	44	-	-	-	44
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	50	48	98	-	-	-	98
Süt ve Ürünleri	-	1	1	-	-	-	1
Tarımsal İşletmecilik	23	3	26	-	-	-	26
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	5	6	11	-	-	-	11
<b>TOPLAM</b>	<b>168</b>	<b>189</b>	<b>357</b>	<b>39</b>	<b>83</b>	<b>122</b>	<b>479</b>

DAVUTLAR MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	72	56	128	-	-	-	128
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>

DİDİM MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Aşçılık	139	72	211	154	51	205	416
Gast. ve Mut Sanatları	8	3	11	15	4	19	30
Turizm ve Otel İşletmeciliği	129	111	240	118	85	203	443
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	137	94	231	124	48	172	403
Turizm ve Seyahat İşletmeciliği	14	7	21	3	1	4	25
<b>TOPLAM</b>	<b>427</b>	<b>287</b>	<b>714</b>	<b>414</b>	<b>189</b>	<b>603</b>	<b>1.317</b>



KARACASU MEMNUNE İNCİ MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Deri Teknolojisi	1	-	1	-	-	-	1
Dericilik	1	1	2	-	-	-	2
Dış Ticaret	72	68	140	71	46	117	257
İşletme Yönetimi	49	40	89	26	26	52	141
İşletme	3	1	4	1	1	2	6
Mimari Restorasyon	42	40	82	44	23	67	149
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	48	70	118	1	2	3	121
Muhasebe	4	3	7	1	1	2	9
Pazarlama	46	23	69	5	3	8	77
Mimari Dekoratif Sanatlar	22	83	105	34	47	81	186
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	16	52	68	5	4	9	77
Takı Tas.ve Süs Taş.İşletmeciliği	-	1	1	-	-	-	1
Turizm ve Otel İşletmeciliği	65	58	123	67	23	90	213
<b>TOPLAM</b>	<b>369</b>	<b>440</b>	<b>809</b>	<b>255</b>	<b>176</b>	<b>431</b>	<b>1.240</b>

KOÇARLI MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Endüstriyel Bitkiler Yetiştiriciliği	3	2	5	-	-	-	5
End. Bitkileri Yet. Ve Değerlendirme	2	1	3	-	-	-	3
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	1	-	1	-	-	-	1
Organik Tarım	39	22	61	-	-	-	61
Peyzaj ve Süs Bitkileri	39	51	90	-	-	-	90
Peyzaj Uyg. Ve Süs Bitkileri	-	8	8	-	-	-	8
Tarım Makineleri	54	-	54	-	-	-	54
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	13	39	52	-	-	-	52
<b>TOPLAM</b>	<b>151</b>	<b>123</b>	<b>274</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>274</b>

KÖŞK MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Yerel Yönetimler	44	52	96	66	39	105	201
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	19	80	99	27	57	84	183
Lojistik	126	92	218	-	-	-	218
<b>TOPLAM</b>	<b>189</b>	<b>224</b>	<b>413</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>189</b>	<b>602</b>

KUYUCAK MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
İşletme Yönetimi	82	111	193	26	27	53	246
İşletme	7	5	12	4	5	9	21
Kooperatifçilik	88	47	135	50	13	63	198
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	19	18	37	2	1	3	40
Muhasebe	6	3	9	3	8	11	20
Pazarlama	27	9	36	6	1	7	43
Yerel Yönetimler	72	63	135	67	52	119	254
<b>TOPLAM</b>	<b>301</b>	<b>256</b>	<b>557</b>	<b>158</b>	<b>107</b>	<b>265</b>	<b>822</b>

NAZİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bankacılık ve Sigortacılık	143	195	338	116	152	268	606
Bankacılık	5	9	14	2	1	3	17
Dış Ticaret	119	98	217	100	62	162	379
İşletme Yönetimi	102	121	223	118	59	177	400
Lojistik	119	86	205	103	48	151	356
Makine	4	-	4	-	-	-	4
Menkul Kıy. Ve Sermaye Piyasası	118	75	193	126	60	186	379
Mobilya ve Dekorasyon	3	-	3	-	-	-	3
Tekstil Teknolojisi	58	92	150	-	-	-	150
Tekstil	6	6	12	-	-	-	12
<b>TOPLAM</b>	<b>677</b>	<b>682</b>	<b>1.359</b>	<b>565</b>	<b>382</b>	<b>947</b>	<b>2.306</b>

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Yaşlı Bakımı	45	84	129	41	71	112	241
Evde Hasta Bakımı	31	51	82	46	41	87	169
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>135</b>	<b>211</b>	<b>87</b>	<b>112</b>	<b>199</b>	<b>410</b>

SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Alternatif Enerji Kaynakları Tek.	131	2	133	-	-	-	133
Aşçılık	69	32	101	-	-	-	101
Bankacılık ve Sigortacılık	45	62	107	-	-	-	107
Bilg. Destekli Tasarım ve Animasyon	66	43	109	-	-	-	109
Dış Ticaret	72	46	118	-	-	-	118
Elektrik	167	1	168	155	3	158	326
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	25	72	97	-	-	-	97
İkram Hizmetleri	25	64	89	-	-	-	89
Mekatronik	133	1	134	139	3	142	276
Otomotiv Teknolojisi	180	1	181	157	4	161	342
Otomotiv	13	-	13	4	-	4	17
Tekstil Teknolojisi	39	83	122	2	-	2	124
Tekstil	3	17	20	4	3	7	27
Turizm ve Otel İşletmeciliği	77	61	138	-	-	-	138
Moda Tasarımı	8	119	127	13	93	106	233
<b>TOPLAM</b>	<b>1.053</b>	<b>604</b>	<b>1.657</b>	<b>474</b>	<b>106</b>	<b>580</b>	<b>2.237</b>

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Ameliyathane Hizmetleri	29	78	107	-	-	-	107
İlk ve Acil Yardım	43	75	118	51	58	109	227
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	52	28	80	-	-	-	80
<b>TOPLAM</b>	<b>124</b>	<b>181</b>	<b>305</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>109</b>	<b>414</b>

SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bahçe Tarımı	2	1	3	-	-	-	3
Fidan ve Fidecilik	1	2	3	-	-	-	3
Fidan Yetiştiriciliği	51	2	53	-	-	-	53
Hasat Sonrası Tek.	2	-	2	-	-	-	2
İnsan Kaynakları ve Yönetimi	40	104	144	26	92	118	262
Mantarcılık	4	-	4	-	-	-	4
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	4	120	124	5	119	124	248
Kuaförlük	1	1	2	1	4	5	7
Seracılık	7	-	7	-	-	-	7
Seracılık ve Süs Bit. Yetiştiriciliği	3	6	9	-	-	-	9
Tarımsal İşletmecilik	34	12	46	3	4	7	53
Pazarlama	86	25	111	-	1	1	112
Tarımsal Pazarlama	8	1	9	1	1	2	11
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	21	89	110	-	-	-	110
Tohumculuk	5	2	7	-	-	-	7
İşletme Yönetimi	52	74	126	-	-	-	126
<b>TOPLAM</b>	<b>321</b>	<b>439</b>	<b>760</b>	<b>36</b>	<b>221</b>	<b>257</b>	<b>1.017</b>

YENİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bankacılık ve Sigortacılık	133	192	325	102	158	260	585
Bankacılık	3	4	7	-	-	-	7
Emlak ve Emlak Yönetimi	67	49	116	45	22	67	183
İşletme Yönetimi	107	138	245	52	59	111	356
İşletme	5	7	12	3	5	8	20
Maliye	103	132	235	96	133	229	464
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	109	153	262	18	12	30	292
Muhasebe	2	1	3	3	1	4	7
Sigortacılık	2	2	4	1	1	2	6
<b>TOPLAM</b>	<b>531</b>	<b>678</b>	<b>1.209</b>	<b>320</b>	<b>391</b>	<b>711</b>	<b>1.920</b>

ÖN LİSANS TOPLAMI	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
		<b>6.520</b>	<b>6.001</b>	<b>12.521</b>	<b>4.134</b>	<b>2.681</b>	<b>6.815</b>

## 2. LİSANS EĞİTİMİ VEREN OKULLARIMIZIN ÖĞRENCİ SAYILARI

AYDIN İKTİSAT FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Ekonomi ve Finans	113	203	316	143	183	326	642
<b>TOPLAM</b>	<b>113</b>	<b>203</b>	<b>316</b>	<b>143</b>	<b>183</b>	<b>326</b>	<b>642</b>

DIŞ HEKİMLİĞİ FÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Klinik Bilimleri	43	50	93	-	-	-	93
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93</b>

EĞİTİM FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bilgisayar ve Öğr. Tek. Öğr.	118	73	191	-	-	-	191
Fen Bilgisi Öğretmenliği	56	157	213	5	4	9	222
Müzik Öğretmenliği	94	73	167	-	-	-	167
Okul Öncesi Öğretmenliği	53	265	318	54	242	296	614
Rehberlik ve Psikolojik Dan.	70	163	233	90	133	223	456
Resim-İş Öğretmenliği	71	101	172	-	-	-	172
Sınıf Öğretmenliği	119	293	412	-	2	2	414
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	144	119	263	5	1	6	269
<b>TOPLAM</b>	<b>725</b>	<b>1.244</b>	<b>1.969</b>	<b>154</b>	<b>382</b>	<b>536</b>	<b>2.505</b>

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Arkeoloji	169	116	285	153	94	247	532
Biyoloji	64	50	114	14	9	23	137
Felsefe	72	136	208	-	-	-	208
Fizik	42	24	66	-	-	-	66
Fransız Dili ve Edebiyatı	99	153	252	-	-	-	252
İngiliz Dili ve Edebiyatı	48	90	138	-	-	-	138
Kimya	43	46	89	33	15	48	137
Matematik	133	190	323	38	41	79	402
Psikoloji	24	61	85	-	-	-	85
Sanat Tarihi	92	69	161	-	-	-	161
Sosyoloji	80	284	364	-	-	-	364
Tarih	145	115	260	-	-	-	260
Türk Dili ve Edebiyatı	86	183	269	-	-	-	269
<b>TOPLAM</b>	<b>1.097</b>	<b>1.517</b>	<b>2.614</b>	<b>238</b>	<b>159</b>	<b>397</b>	<b>3.011</b>

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	39	23	62	-	-	-	62
Radyo Televizyon ve Sinema	64	28	92	-	-	-	92
<b>TOPLAM</b>	<b>103</b>	<b>51</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>154</b>

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	37	16	53	-	-	-	53
Gıda Mühendisliği (İngilizce)	35	145	180	-	-	-	180
Makine Mühendisliği (İngilizce)	179	23	202	-	-	-	202
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	159	31	190	-	-	-	190
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	89	25	114	-	-	-	114
<b>TOPLAM</b>	<b>499</b>	<b>240</b>	<b>739</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>739</b>

NAZILLI İİBF	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Çalışma Eko. Ve End. İlişkileri	84	180	264	79	179	258	522
İktisat	278	317	595	308	307	615	1210
İşletme	242	292	534	281	232	513	1047
Kamu Yönetimi	16	5	21	24	15	39	60
Maliye	297	385	682	347	341	688	1.370
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.	257	236	493	259	220	479	972
Sosyal Hizmet	101	260	361	-	-	-	361
Uluslar arası İlişkiler	219	259	478	232	271	503	981
Uluslar arası İlişkiler (İngilizce)	95	122	217	-	-	-	217
Uluslar arası Ticaret ve Fin.	127	144	271	162	121	283	554
<b>TOPLAM</b>	<b>1.716</b>	<b>2.200</b>	<b>3.916</b>	<b>1.692</b>	<b>1.686</b>	<b>3.378</b>	<b>7.294</b>

SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
İnsan Kaynakları ve Yönetimi	29	133	162	-	-	-	162
Uluslar arası Ticaret ve İşl.	100	87	187	64	37	101	288
Yönetim Bilişim Sistemler	109	76	185	-	-	-	185
Kamu Yönetimi	44	57	101	45	51	96	197
<b>TOPLAM</b>	<b>282</b>	<b>353</b>	<b>635</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>197</b>	<b>832</b>

TIP FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
-	557	475	1.032	-	-	-	1.032
<b>TOPLAM</b>	<b>557</b>	<b>475</b>	<b>1.032</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.032</b>

TURİZM FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Konaklama İşletmeciliği	150	97	247	162	75	237	484
Seyahat İşletmeciliği	82	69	151	96	36	132	283
Turizm Rehberliği	92	55	147	79	69	148	295
Yiyecek İçecek İşletmeciliği	58	106	164	81	63	144	308
<b>TOPLAM</b>	<b>382</b>	<b>327</b>	<b>709</b>	<b>418</b>	<b>243</b>	<b>661</b>	<b>1.370</b>

VETERİNER FAKÜLTESİ	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
-	372	165	537	-	-	-	537

<b>TOPLAM</b>	<b>372</b>	<b>165</b>	<b>537</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>537</b>
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------------

<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
Bitkisel Üretim	1	1	2	-	-	-	2
Bahçe Bitkileri	120	62	182	-	-	-	182
Bitki Koruma	118	68	186	-	-	-	186
Tarımsal Biyoteknoloji	62	59	121	-	-	-	121
Biyosistem Mühendisliği	68	75	143	-	-	-	143
Peyzaj Mimarlığı	44	93	137	-	-	-	137
Su Ürünleri Mühendisliği	9	-	9	-	-	-	9
Süt Teknolojisi	3	1	4	-	-	-	4
Tarım Ekonomisi	88	73	161	-	-	-	161
Tarım Makineleri	33	2	35	-	-	-	35
Tarla Bitkileri	120	72	192	-	-	-	192
Tarımsal Yapılar ve Sulama	30	11	41	-	-	-	41
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	86	44	130	-	-	-	130
Ziraat Mühendisliği (kapandı)	17	2	19	-	-	-	19
Zootekni	79	29	108	-	-	-	108
<b>TOPLAM</b>	<b>878</b>	<b>592</b>	<b>1470</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.470</b>

<b>AYDIN SAĞLIK YÜKSEKOKULU</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
Ebelik	3	351	354	-	-	-	354
Hemşirelik	315	566	881	-	-	-	881
Beslenme ve Diyetetik	34	154	188	7	42	49	237
<b>TOPLAM</b>	<b>352</b>	<b>1.071</b>	<b>1.423</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>1.472</b>

<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
Antrenörlük Eğitimi	142	70	212	147	49	196	408
Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	138	81	219	-	-	-	219
Rekreasyon	83	30	113	83	36	119	232
Spor Yöneticiliği (kapandı)	76	47	123	79	36	115	238
<b>TOPLAM</b>	<b>439</b>	<b>228</b>	<b>667</b>	<b>309</b>	<b>121</b>	<b>430</b>	<b>1.097</b>

<b>DEVLET KONSERVATUVARI</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
Piyano	2	2	4	-	-	-	4
Yaylı Çalgılar	1	2	3	-	-	-	3
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

<b>SÖKE SAĞLIK YÜKSEKOKULU</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
Hemşirelik	264	476	740	-	-	-	740
Çocuk Gelişimi	13	85	98	-	-	-	98
<b>TOPLAM</b>	<b>277</b>	<b>561</b>	<b>838</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>838</b>

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YO	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
Konaklama İşletmeciliği	161	65	226	141	77	218	444
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	42	13	55	43	14	57	112
Seyahat İşletmeciliği	47	33	80	56	25	81	161
Turizm Rehberliği	47	23	70	27	17	44	114
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	44	73	117	63	63	126	243
<b>TOPLAM</b>	<b>341</b>	<b>207</b>	<b>548</b>	<b>330</b>	<b>196</b>	<b>526</b>	<b>1.074</b>

LİSANS TOPLAMI	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM
	E	K	T	E	K	T	
	<b>8.179</b>	<b>9.488</b>	<b>17.667</b>	<b>3.400</b>	<b>3.100</b>	<b>6.500</b>	<b>24.167</b>

### 3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ VEREN ENSTİTÜLERİMİZİN ÖĞRENCİ SAYILARI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						YL (T)	DOKTORA			YL/DR TOPLAM
	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM				E	K	T	
	E	K	T	E	K	T	T				TOPLAM
Bahçe Bitkileri	22	12	34	-	-	-	34	3	2	5	39
Bitki Koruma	20	18	38	-	-	-	38	1	5	6	44
Biyoloji	10	20	30	-	-	-	30	5	6	11	41
Fizik	7	9	16	-	-	-	16	3	2	5	21
İlköğretim	7	10	17	-	-	-	17	2	2	4	21
Kimya	15	19	34	-	-	-	34	1	4	5	39
Makine Mühendisliği	13	1	14	13	1	14	28	4	-	4	32
Matematik	13	19	32	2	2	4	36	2	4	6	42
Peyzaj Mimarlığı	1	5	6	-	-	-	6	-	-	-	6
Tarım Ekonomisi	8	11	19	-	-	-	19	1	1	2	21
Tarım Makinaları	22	3	25	-	-	-	25	2	-	2	27
Tarımsal Yapılar ve Sulama	14	11	25	-	-	-	25	1	4	5	30
Tarla Bitkileri	19	14	33	-	-	-	33	3	5	8	41
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	10	13	23	-	-	-	23	-	3	3	26
Zootekni	37	14	51	-	-	-	51	4	2	6	57
<b>Toplam</b>	<b>218</b>	<b>179</b>	<b>397</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>415</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>485</b>

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						YL (T)	DOKTORA			YL/DR TOPLAM
	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM				E	K	T	
	E	K	T	E	K	T	T				TOPLAM
Anatomi(Tıp)	4	6	10	-	-	-	10	-	2	2	12
Anatomi(Veteriner)	2	2	4	-	-	-	4	-	1	1	5
Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner)	14	9	23	-	-	-	23	3	8	11	34
Biyofizik	5	4	9	-	-	-	9	4	2	6	15
Biyoistatistik	7	2	9	-	-	-	9	-	1	1	10

Biyokimya (Tıp)	4	7	11	-	-	-	11	3	2	5	16
Biyokimya (Veteriner)	5	4	9	1	-	1	10	1	5	6	16
Cerrahi (Veteriner)	12	6	18	-	-	-	18	2	2	4	22
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	13	15	-	-	-	15	-	-	-	15
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	5	5	-	-	-	5	-	1	1	6
Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	3	4	7	-	-	-	7	5	-	5	12
Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	-	9	9	-	-	-	9	-	1	1	10
Ebelik	-	28	28	-	12	12	40	-	4	4	44
Farmakoloji ve Toksikoloji (Veteriner)	8	7	15	-	-	-	15	5	2	7	22
Fizyoloji (Tıp)	1	4	5	5	2	7	12	2	1	3	15
Fizyoloji (Veteriner)	4	-	4	-	-	-	4	2	1	-	7
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	6	9	1	18	19	28	-	1	1	29
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	6	3	9	-	-	-	9	4	2	6	15
Hemşirelik Esasları	-	4	4	-	-	-	4	-	-	-	4
Histoloji-Embriyoloji (Tıp)	1	15	16	-	-	-	16	1	4	5	21
Histoloji-Embriyoloji (Veteriner)	3	5	8	-	-	-	8	3	2	5	13
İç Hastalıkları (Veteriner)	11	2	13	-	-	-	13	4	2	6	19
İç Hastalıkları Hemşireliği	1	12	13	-	-	-	13	-	2	2	15
Mikrobiyoloji	12	10	22	1	-	1	23	8	6	14	37
Ortodonti	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	4
Parazitoloji (Veteriner)	5	2	7	-	-	-	7	7	2	9	16
Patoloji (Veteriner)	2	3	5	-	-	-	5	2	2	4	9
Psikiyatri	2	6	8	-	-	-	8	-	-	-	8
Reproduksiyon ve Suni Tohumlama	6	-	6	-	-	-	6	3	1	4	10
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	9	10	-	-	-	10	2	-	2	12
Spor Fizyolojisi	2	2	4	3	-	3	7	-	-	-	7
Tıbbi Farmakoloji	1	1	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Tıbbi Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	-	4	6	10	10
Viroloji	4	2	6	-	-	-	6	-	-	-	6
Yaşlı Sağlığı	-	1	1	-	-	-	1	3	6	9	10
Zootekni (Veteriner)	1	1	2	-	-	-	2	3	-	3	5
<b>TOPLAM</b>	<b>132</b>	<b>194</b>	<b>326</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>369</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>141</b>	<b>516</b>

SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						YL (T)	DOKTORA			YL/DR TOPLAM
	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM				E	K	T	
	E	K	T	E	K	T	T				TOPLAM
Arkeoloji	27	21	48	-	-	-	48	2	6	8	56
Eğitim Bilimleri	13	29	42	20	16	36	78	12	12	24	102
Ekonomi ve Finans	15	15	30	27	4	31	61	-	-	-	61
Felsefe	4	9	13	-	-	-	13	1	2	3	16
İktisat	29	28	57	3	-	3	60	4	10	14	74
İlköğretim	29	52	81	-	1	1	82	-	-	-	82
İşletme	39	19	58	22	5	27	85	23	20	43	128
Maliye	41	14	55	17	5	22	77	6	4	10	87
Psikoloji	-	-	-	-	-	-	-	3	7	10	10
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	32	22	54	37	9	46	100	-	-	-	100
Sosyoloji	12	33	45	7	5	12	57	8	7	15	72
Tarih	25	21	46	-	-	-	46	-	-	-	46



Turizm İşletmeciliği	23	22	45	7	2	9	54	15	16	31	85
Türk Dili ve Edebiyatı	15	15	30	-	-	-	30	-	2	2	32
Uluslararası İlişkiler	26	9	35	1	1	2	37	-	-	-	37
Uluslararası Ticaret	-	-	-	17	7	24	24	-	-	-	24
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	10	6	16	2	-	2	18	-	-	-	18
<b>TOPLAM</b>	<b>340</b>	<b>315</b>	<b>655</b>	<b>160</b>	<b>55</b>	<b>215</b>	<b>870</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>160</b>	<b>1.030</b>

<b>LİSANSÜSTÜ TOPLAMI</b>	<b>YÜKSEKLİSANS</b>						<b>YL (T)</b>	<b>DOKTORA</b>			<b>YL/DR</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>TOPLAM</b>
	690	688	1.378	186	90	276	1.654	180	196	373	2.031

<b>GENEL TOPLAMI</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>			<b>II.ÖĞRETİM</b>			<b>TOPLAM</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	
	15.914	16.707	32.621	7.811	5.955	13.766	

## EK-2: SON 3 YILA İLİŞKİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN DAĞILIMLARI

<b>12 Temmuz 2016 İtibari İle ADÜ BAP Birimi Proje Sayıları</b>				
<b>Proje Türü</b>	<b>2015 Yılından Devir</b>	<b>2016 Yılında Eklenen</b>	<b>2016 Yılında Tamamlanan</b>	<b>Devam Eden</b>
BAP	563	158	103	618
TÜBİTAK	39	5	1	43
AB	3	0	0	3
TAGEM	7	0	0	7
GEKA	1	1	1	1
DİĞER (Uluslararası Fon)	1	0	0	1
DPT	1	0	0	1
<b>Toplam</b>	<b>615</b>	<b>164</b>	<b>105</b>	<b>674</b>