



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

MERKEZ KAMPÜSÜ, KEPEZ MEVKİİ EFELER / AYDIN 09010

Nisan 2017

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişim	1
3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler	3
3.1. Misyon	3
3.2. Vizyon	4
3.3. Temel Değerler	4
3.4. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	5
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	7
1. Stratejik Yönetim Sistemi	7
2. Üniversitemizin Kalite Güvence Stratejisi	8
3. Kalite Güvencesi Faaliyetleri ve Oluşturulan Yönetimsel Birimler	8
4. Dış Değerlendirmeler, Akreditasyonlar ve Sistem Standartları	11
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM	12
1. Program Tasarımı ve Onayı	12
2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	13
3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	14
4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	16
5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	18
6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	24
1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	24
2. Araştırma Kaynakları	26
3. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	27
D. YÖNETİM SİSTEMİ	27
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	28
2. Kaynakların Yönetimi	29
3. Bilgi Yönetim Sistemi	32
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	33
5. Kamuoyunu Bilgilendirme	34
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	35
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	35

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cavit BİRCAN (Rektör) / Prof. Dr. Recai TUNCA (Rektör Yardımcısı)

Adres : Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii
Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256)218 20 00

Faks : (0256)214 66 87

e-Posta : ozelkalem@adu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

1992	<ul style="list-style-type: none">Adnan Menderes Üniversitesi, 03.07.1992 tarih, 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile 78 ve 190 sayılı hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun uyarınca 3 Temmuz 1992 yılında kurulmuştur. Adnan Menderes Üniversitesinin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır.11 Ekim 1992'de Prof. Dr. Nevres Turhan Kurucu Rektör olarak atanmıştır.
1993	<ul style="list-style-type: none">17 Nisan 1993'de Adnan Menderes Üniversitesi, dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından açılmıştır.24 Nisan 1993 tarihinde Üniversitenin ilk akademik kadrolarının ilanı Türkiye Gazetesi'nde yayınlanmıştır.19 Ekim 1993 tarihinde Aydın Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Ebelik Programına alınan 29 öğrenci ile Üniversite eğitim-öğretim hayatına başlamış ve ilk akademik açılış töreni gerçekleştirilmiştir.Üniversite Rektörlüğü 21 Aralık 1993'de Aydın Lisesi Eski Bina'da faaliyetlerine başlamıştır.
1994	<ul style="list-style-type: none">12 Temmuz 1994 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Vakfı,3 Ekim 1994'te Güney Kampüsümüzde Veteriner Fakültesi açılmıştır.
1995	<ul style="list-style-type: none">2 Ocak 1995'te Mediko Sosyal Hizmetler birimi hizmet vermeye başlamış; 6 Ocak 1995 tarihinde yeni memurların ilk yemin töreni gerçekleştirilmiştir. 30 Nisan 1995'te Merkez Kampüsün temeli atılmıştır.12 Haziran 1995'te Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını vermiş ve Üniversitemiz çatısı altında ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.15 Eylül 1995 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesi açılmıştır.30 Eylül 1995 tarihinde Akademik Açılış ve Rektörlük Binası (Merkez Kampüs) temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.

	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Ekim 1995'te Sultanhisar Meslek Yüksekokulu açılmıştır. • 15 Kasım 1995 tarihinde Ziraat Fakültesi binalarının temelleri atılmıştır.
1996	<ul style="list-style-type: none"> • Gençlik, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri ilk olarak 8 Nisan 1996 tarihinde gerçekleştirilmiştir. • 11 Ekim 1996 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi'nde ilk poliklinik hizmeti verilmeye başlamıştır. • 16 Mayıs 1997 tarihinde İsabeyli Kampüs İnşaatına başlanılmıştır. • 30 Mayıs 1997'de şehir merkezindeki hastanenin açılışı ve 7 Eylül 1997'de Merkez Kampüs işliklerinin açılışı gerçekleştirilmiştir.
1997	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde ilk Fahri Bilim Doktoru Ünvanı, 27 Aralık 1997'de 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'e verilmiştir.
1998	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Haziran 1998 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. • 5 Ekim 1998'de Tıp Fakültesi 28 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır.
1999	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Ekim 1999'da Veteriner Fakültesi bünyesinde Hayvan Hastanesi açılmıştır.
2000	<ul style="list-style-type: none"> • 25 Eylül 2000 tarihinde Eğitim Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu ve Karacasu Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.
2001	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Şubat 2001'de ADİM Üniversiteleri (Aydın, Denizli, Isparta, Muğla) Birliği kurulmuştur. 8 Haziran 2001 tarihinde Merkez Kampüste ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.
2002	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Eylül 2002'de Sanayici ve İşadamı Cevdet İnci tarafından yaptırılan Sultanhisar Meslek Yüksekokulu Cevdet İnci Bloğu hizmete açılmıştır. • 1 Kasım 2002'de Sultanhisar Meslek Yüksekokulunda Çocuk Evi açılmıştır. • 7 Kasım 2002 tarihinde Söke Ticaret Odası öncülüğünde Söke Meslek Yüksekokulu yeni binası hizmete girmiştir.
2008	<ul style="list-style-type: none"> • 27 Temmuz 2008 tarihinde üç konferans salonu olan 1770 kişilik Atatürk Kongre Merkezi açılmıştır. • 5 Eylül 2008'de Fen-Edebiyat Fakültesi C Bloкта hizmet verilmeye başlanmıştır.
2009	<ul style="list-style-type: none"> • 21 Ekim 2009 tarihinde Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır.
2010	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Mart 2010'da Tıp Fakültesi Dekanlık ve Eğitim binası açılışı gerçekleştirilmiştir. • 14 Mayıs 2010 tarihinde 3 bloktan oluşan 596 yatak kapasiteli ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi 11. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından açılmıştır.
2011	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Nisan 2011 tarihinde İletişim Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. • 3 Temmuz 2011'de Aydın İktisat Fakültesi ve 4 Temmuz 2011'de Söke İşletme Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. • 1 Kasım 2011 tarihinde Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Gregory

	Michael Kiez Uygulamalı ve Teorik Dersliklerinin resmi açılış töreni gerçekleştirilmiştir.
2012	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Mayıs 2012 tarihinde Merkez Kampüsümüz Kültür ve Turizm Bakanlığına yapılan başvuru ve sonrasında Koruma Kurulunda alınan kararla sit alanı olmaktan çıkarılmıştır. • 1 Eylül 2012’de Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
2013	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Ocak 2013 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi, EAEC (European Association of Erasmus Coordinators) Avrupa Erasmus Koordinatörler Birliği üyesi olmuştur. • 13 Mart 2013’de ADÜ TEKNOKENT protokolü imzalanmıştır. • 16 Mart 2013’de Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur. • 17 Mayıs 2013 tarihinde Aydın Menderes Derslikleri hizmete girmiştir. • 10 Haziran 2013’de ADÜ Spor Merkezi hizmete açılmıştır. • 1 Eylül 2013 tarihinde Aydın İktisat Fakültesi ilk öğrencilerini almıştır. • 17 Aralık 2013’de Diş Hekimliği poliklinik hizmetlerine başlamıştır.
2014	<ul style="list-style-type: none"> • 7 Şubat 2014 tarihinde Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin temelleri atılmıştır. • 11 Şubat 2014 tarihinde Davutlar Meslek Yüksekokulunun açılış töreni yapılmıştır. • 4 Haziran 2014 tarihinde Köşk Meslek Yüksekokulu Atilla Koç Yerleşkesinin açılış töreni gerçekleştirilmiştir. • 19 Haziran 2014 tarihinde Prof. Dr. Mustafa Said Yazıcıoğlu Yoğun Bakım Üniteleri açılmıştır.
2015	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Şubat 2015 tarihinde Türk ve Dünya Mutfakları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. • 11 Eylül 2015’de Aydın Valiliği, Germencik Belediyesi ve Üniversitemiz arasında “ADÜ Germencik MYO Projesi” Protokolü imzalanmıştır. • 28 Eylül 2015 tarihinde Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi’nin projelendirdiği “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” adlı proje, Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) ile imzalanmıştır. Böylelikle Türkiye’de ilk kez bir Diş Hekimliği Fakültesi sağlık turizmi alanında hizmet vermeye başlamıştır.
2016	<ul style="list-style-type: none"> • 14 Mart 2016 tarihinde Tıp Fakültesi Morfoloji Binası törenle açılmıştır. • 20 Nisan 2016’da Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinin kurulması onaylanmıştır. • 11 Mayıs 2016 tarihinde Üniversitemizde kurulması planlanan Teknokent için lisans başvurusu Bakanlar Kurulu Kararıyla onaylanmıştır.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

3.1. Misyon

- Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, mezun ve araştırmacılar yetiştirmek
- Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek

3.2. Vizyon

- Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışam ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

3.3. Temel Değerler

- Uluslararası işbirliğine açık, uluslararası katkılar yaratırken, öz benliğini yitirmemek,
- Yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirilen, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üretmek,
- Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

3.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Çağdaş Yaşanabilir Yerleşke Olmak, Fiziki Yapıyı Geliştirmek ve İyileştirmek

Hedef 1.1: Mevcut altyapı ve kapalı alanları iyileştirmek

Hedef 1.2: İhtiyaçlar doğrultusunda yeni altyapı ve kapalı alanlar oluşturmak

Amaç 2: Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Geliştirilmesi

Hedef 2.1: Bilgi ve teknoloji altyapısını iyileştirmek

Amaç 3: İnsan Kaynağının Geliştirilmesi

Hedef 3.1: İnsan kaynaklarının niteliğini geliştirmek

Hedef 3.2: Çalışanların memnuniyetini ve motivasyonunu artırmak

Amaç 4: Mali Yapının Geliştirilmesi

Hedef 4.1: Üniversite gelir kaynaklarını çeşitlendirmek

Hedef 4.2: Kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanmak

Amaç 5: Eğitim Öğretimin Geliştirilmesi

Hedef 5.1: Mevcut eğitim-öğretim programlarını, işgücü piyasasına uyumlu ve öğrenci tercihlerine duyarlı hale getirmek

Hedef 5.2: Bölgenin, ülkenin ihtiyaçlarına cevap verecek yeni akademik birim, bölüm ve programlar açmak

Hedef 5.3: Eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak

Hedef 5.4: En fazla turizm öğrencisi yetiştiren üniversite olmak

Hedef 5.5: Yabancı dil eğitimi altyapısını güçlendirmek, akreditasyonunu sağlamak

Hedef 5.6: Öğrencilerin değişim programlarına yaygın katılımını sağlamak

Hedef 5.7: Mezun takip sistemini kurmak

Hedef 5.8: Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmetleri iyileştirmek

Hedef 5.9: Daha donanımlı ve nitelikli öğrencilerin alımını sağlamak

Hedef 5.10: Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek

Hedef 5.11: Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak

Amaç 6: Bilimsel Araştırma Projelerinin ve Yayınların Geliştirilmesi

Hedef 6.1: Araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek

Hedef 6.2: Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek

Hedef 6.3: Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları arttırmak

Hedef 6.4: Araştırma sonuçlarının Üniversiteye geri dönüşünü sağlamak

Amaç 7: Toplumla Etkileşim

Hedef 7.1: Üniversitenin toplumsal hizmet üretme, sunma kapasitesini geliştirmek

Hedef 7.2: İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz, 3 Enstitü, 18 Fakülte, 1 Konservatuvar, 5 Yüksekokul, 18 Meslek Yüksekokulu, 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile toplam 70 Akademik Birim ile hizmet vermektedir. 20.010 ön lisans öğrencisi, 24.753 lisans öğrencisi ve 2.884 lisansüstü öğrencisi ile toplam 47.647 öğrenci üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 240 Profesör, 155 Doçent, 418 Yardımcı Doçent, 223 Öğretim Görevlisi, 107 Okutman, 534 Araştırma Görevlisi ve 32 Uzman ile toplamda 1.709 Akademik Personel bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde Genel İdari Hizmetlerde 710, Teknik Hizmetlerde 167, Sağlık Hizmetlerinde 579, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde

5, Avukatlık Hizmetlerinde 4, Din Hizmetlerinde 2, Yardımcı Hizmetlerde 243 olmak üzere toplam 1.710 İdari Personel çalışmaktadır.

3Enstitü;

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

18Fakülte;

- Aydın İktisat Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Kuşadası Denizcilik Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
- Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Söke İşletme Fakültesi
- Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Tıp Fakültesi,
- Turizm Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

5 Yüksekokul;

- Aydın Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Nazilli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Söke Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

1 Konservatuvar;

- Devlet Konservatuvarı

18 Meslek Yüksekokulu;

- Atça Meslek Yüksekokulu
- Aydın Meslek Yüksekokulu
- Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
- Buharkent Meslek Yüksekokulu

- Çine Meslek Yüksekokulu
- Davutlar Meslek Yüksekokulu
- Didim Meslek Yüksekokulu
- Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
- Koçarlı Meslek Yüksekokulu
- Köşk Meslek Yüksekokulu
- Kuyucak Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Söke Meslek Yüksekokulu
- Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
- Yenipazar Meslek Yüksekokulu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 20.010'u Ön Lisans, 24.753'ü Lisans ve de 2.884'ü Lisansüstü olmak üzere Üniversitemizde toplam 47.647 öğrenci öğrenim görmüştür. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim hizmetleri veren birimlerin programlar bazında öğrenci dağılımı Tablo 1'de sunulmuştur.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Bu başlık altında; stratejik yönetim, üniversitemizin kalite güvence sisteminin genel yapısı, yürütülen kalite güvencesi faaliyetleri, dış değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları hakkında bilgiler verilecektir.

B.1.Stratejik Yönetim Sistemi

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde stratejik yönetim çalışmaları 2006 yılında başlamıştır. 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15'inci maddesinde belirtilen kamu idarelerinde Strateji Geliştirme Başkanlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Müdürlükler kurulmuştur. Söz konusu Kanun gereğince, anılan Kanun'un 15'inci maddesinde sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 5436 sayılı Kanun ile değişik 60'ıncı maddesinde belirtilen görevleri yürütmek üzere, üniversitemiz bünyesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 1/1/2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Adnan Menderes Üniversitesi stratejik planlarını hazırlamak ve bu planın performanslarını takip etmek amacıyla yapılan çalışmalar Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.

Stratejik Planlama süreci; birimlerin beklenti ve görüşlerinin alınmasıyla başlayıp ardından öz değerlendirme ve SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik amaçların belirlenmesiyle devam etmektedir (**Ekler: Şekil 3**). Stratejik amaçlar doğrultusunda birimlerin hedefleri ve birim hedeflerine göre de kurumsal hedefler belirlenmektedir. Bu hedefleri hayata geçirmek üzere belirlenen faaliyetler ve projeler için gerekli kaynaklar ve maliyetler planlanarak bütçeler oluşturulmaktadır.

Stratejik Planların izlenmesi sürecinde ise, her yılsonunda hedeflerin gerçekleşme oranları izlenmekte ve yapılan performans değerlendirme sunumlarıyla geçmiş yıl performansları değerlendirilmektedir.

B.2.Üniversitemizin Kalite Güvence Stratejisi

Adnan Menderes Üniversitesi'nin kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uyum anlayışı ile amaca uygunluk esasına dayanmaktadır. İlgili stratejiler, Bologna Süreci ve Avrupa Standartları (ESG) çerçevesinde belirlenmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör'ün başkanlığında kurulan "Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır.

B.3.Kalite Güvencesi Faaliyetleri ve Oluşturulan Yönetmelik Birimler

Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin 2005 yılında hazırlamış olduğu "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" isimli belgede; yükseköğretim düzeyinde hizmet veren tüm eğitim kurumlarının kalite güvence politikalarına sahip olmaları, öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz etmeleri ve stratejik yönetim amacıyla kullanmaları, kurumlarıyla ilgili niceliksel ve niteliksel yapıdaki güncel verileri tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak iç ve dış organizasyonların denetimine sunmalarına yönelik konular üzerinde önemle vurgu yapılmıştır. Söz konusu belge; aynı zamanda, yükseköğretimde kalite güvencesi ve Avrupa

Birliğinde Yükseköğretim boyutunda ortak bir kalite kültürünün benimsenmesi amacıyla başlatılan Bologna süreci çalışmaları hakkında da bilgiler ortaya koymuştur.

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde, 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında başlayan Bologna Süreci çalışmaları kapsamında şimdiye kadar birçok faaliyet gerçekleştirilmiş, bu faaliyetler çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin hayata geçirilmesi, Diploma Eki verilmesi, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi ve Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması gibi konular yapılan çalışmaların temel hedeflerini oluşturmuştur.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkeler arası işbirliğinin geliştirilmesi yönünde öngörülen çalışmaların başlatılması amacıyla hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" 20.09.2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda, Üniversitelerarası Kurul'un 30.09.2005 tarihinde gerçekleştirilen 148 nolu toplantısında Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Bologna süreciyle eş zamanlı olarak Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde, kalite konusunda da çeşitli yönetsel destek mekanizmaları tesis edilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'inci ve 65'inci maddelerine dayanılarak, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 60'ıncı maddesi, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" gereğince, Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (ADEK) yapılandırılmış, üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren birimlerinde Akademik Birim Strateji Kurulları, İdari birimlerde ise İdari Birimler Kalite Kurulu ve dokuz adet Özdeğerlendirme Ekibi oluşturulmuştur.

2015 yılında YÖK tarafından Türk Yükseköğretiminde kalite güvencesi adına önemli bir adım olan "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği" yayınlanmış ve ilgili yönetmelik gereği ADEK lağvedilerek ve yerine "Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" kurularak çalışmalarına başlamıştır. İlgili komisyon ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve

geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Birim kalite komisyonları, kalite çalışmalarının tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamakta, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

Adnan Menderes Üniversitesi, kurum hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını sorgulamak üzere çeşitli ölçme ve değerlendirme faaliyetleri de yürütmektedir. Tüm birimleri kapsayan geniş katılımlı anket çalışmaları, daha önceki dönemlerde “Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” (ADEK) tarafından yürütülmüştür. YÖK yönetmeliğindeki değişiklik sonucu ADEK yerine oluşturulan Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Kurulu anket çalışmalarını güncelleyerek faaliyetlerine yeniden başlayacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olan anketler şunlardır:

-Öğrenci Memnuniyet Anketi

-İdari Personel Memnuniyet Anketi

-Akademik Personel Değerlendirme Anketi

Üniversitemizde performans ölçümü ve kalite değerlendirme süreçleri, çeşitli kurumların talep ettiği raporların hazırlanmasında ve üniversitemiz tarafından yürütülen akademik performans değerlendirme faaliyetleri kapsamında sürdürülmektedir. Tablo 1’de, bu kapsamda hazırlanan raporlar ve değerlendirmeler gösterilmektedir.

Tablo 1:Üniversitemizde Kalite Güvence Faaliyetleri Kapsamında Hazırlanan Raporlar

Rapor	Düzenlenme Periyodu	Kapsamı
Stratejik Plan	Beş Yılda Bir	Üniversitenin misyonunu, vizyon boyutlarını, stratejik programlarını, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri kapsar.
İdare Faaliyet Raporu	Her yıl	Birim faaliyet raporları esas alınarak, üniversitenin faaliyet

		sonuçlarını (çıktılarını) gösterecek şekilde Maliye Bakanlığı'na gönderilmek üzere hazırlanır.
YÖK Faaliyet Raporu	Her Yıl	Üniversitenin faaliyet sonuçlarını (performans) gösterecek şekilde YÖK'e gönderilmek üzere hazırlanır.
Performans Programı	Her yıl	Performans programı, üniversitenin program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergelerini, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet projelerini, kaynak ihtiyacını, üniversiteye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içerecek şekilde hazırlanır. Bütçenin faaliyetlere göre dağılımını içerir.
İç Kontrol Eylem Planı	Altı Ayda Bir	Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği" ile belirlenen Kamu İç Kontrol Standartlarına, Üniversitemiz iç kontrol sistemlerinin uyumunun sağlanması amacıyla hazırlanır.

B.4.Dış Değerlendirmeler, Akreditasyonlar ve Sistem Standartları Yönetimi Çalışmaları

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar mevcuttur.

Adnan Menderes Üniversitesi henüz bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Fakat birim bazında akreditasyon ve belgelendirme tecrübesi bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesi, 2016 yılı Mayıs ayında, Uppsala-İsveç'te düzenlenen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) Genel Kurulu'nda uluslararası tanınırlığı kazanmış ve eğitim kalitesinin Avrupa Birliği Standartlarını karşıladığı tescil edilmiştir. Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi'nin (VAK) kararıyla da 2016 yılı Aralık ayından itibaren 7 yıl süreyle "Ulusal Akredite Fakülte" olmaya hak kazanmıştır. Böylelikle üniversitemiz Veteriner Fakültesi, Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri arasında akreditasyonu onaylanmış beş fakülteden birisi olmuştur.

Üniversitemizde ISO Kalite Yönetim Sistemleri Belgesi'ne sahip eğitim birimleri de bulunmaktadır. Aydın Meslek Yüksekokulu ISO9001:2008 belgesi ile 2006 yılından, Atça Meslek Yüksekokulu ISO 9001:2008 belgesi ile 2008 yılından, Sultanhisar Meslek Yüksekokulu ise ISO9001:2008 belgesi ile 2011 yılından itibaren kalite çalışmalarını kendi birimleri içerisinde devam ettirmektedirler.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında öncelikle program yeterlilikleri doğrultusunda karar alınmaktadır. Bu karar alımında her birimin farklı iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunması söz konusudur.

Programların tasarımı, kurum içinde birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülmesi esasına dayanmaktadır. Üniversite bünyesindeki Eğitim Komisyonu eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. Bununla birlikte her akademik birimin de kendi bünyesinde yer alan alt komisyonları bulunmaktadır. Söz konusu komisyonlar birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemeleri Eğitim Komisyonu'na önermektedir. Bununla birlikte, YÖK'ten gelen düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nunda görüşülerek birimlerin alt komisyonlarına uygulanmak üzere iletilmektedir.

Her akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilen kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken; İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları

protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma hususunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İş-Kur, Ticaret Odaları, Meslek Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeterliliklerin saptanması, çerçevenin bu şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Bu yapılırken bölümlerin ulusal örneklerinden de yola çıkılmakta ve bölümlerin gereklilikleri ortaya konmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için TYYÇ'ye göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler program yeterliliklerinin belirlenmesinde temel oluşturmaktadır. Program yeterliliklerinin belirlenmesini takiben ders öğrenme çıktılarıyla da ilişkilendirilmesi sağlanmakta, söz konusu ilişkilendirme AKTS Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında hazırlanmış bulunan F5 Ders Bilgi Formlarında yer alan matrislerde gösterilmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato oluruna sunulmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe olarak akts.adu.edu.tr, İngilizce olarak da ects.adu.edu.tr adreslerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır, ancak birimler bazında güncellenmesinde dönemsel sıkıntılar yaşanabilmektedir.

2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Yine F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir.

Öğrencilerin yurtdışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve birim bazında farklı şekilde uygulanan staj çalışması, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluştaki staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır. Öğretim programında zorunlu stajı bulunmadığı halde staj yaparak bunu belgelendiren öğrenciler için ise yapılan faaliyet akademik ortalamaya katılmamakla birlikte, ek faaliyet

olarak öğrencinin dosyasına eklenmektedir ve mezuniyetini takiben kendisine verilen Diploma Eki'nde gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birimlerde, öğrenciler gerek öğretim programlarının oluşturulması, gerekse sınav takvimlerinin hazırlanmasında aktif olarak rol almaktadırlar. Ancak bazı bölümler için söz konusu uygulamanın yapılmadığı görülmektedir. Programın işleyişi ile ilgili olarak gelen öğrenci talepleri de ilgili birim tarafından dikkate alınarak uygun görülmesi halinde değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>).

Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmekte, kayıt dondurma imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>) Mevzuat sekmesi altında yer almaktadır.

Kurumumuz Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim görmekte olan 35 engelli öğrencinin yükseköğretim hayatını kolaylaştırmak amacıyla çalışmalar yapmaktadır (örneğin konferanslar, “İşaret Dili” dersinin seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi) (<http://www.idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313438>)

Uluslar arası öğrencilerle ilgili düzenlemeler Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) yer almaktadır. Üniversitemizde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 6 önlisans, 423 lisans, 9 lisansüstü düzeyde olmak üzere toplam 438 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre ilgili birimlere kayıt hakkı kazanan öğrenciler, belirtilen başvuru tarihlerinde gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Üniversitemize kabul edilirler. Merkezi sınavlar dışında yatay geçiş ile Üniversitemiz birimlerine başvuran öğrenciler için Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesi

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>) hükümleri uygulanmaktadır. Bunun dışında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerde öğrenci alımı, ilgili sınav yönergelerine göre yapılmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363933>).

Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili başvuru koşulları, kontenjanları ve gerekli belgeler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından Üniversitemiz resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Süreçle ilgili işlemler, Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu Yönerge; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 27/1/2010 tarih ve 383-3269 sayılı yazısı gereğince hazırlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla Oryantasyon Programı kapsamında öğrencilere fakülte ve bölümlerinin yanı sıra üniversite genelinde mevcut olan toplulukları imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla, akademik başarı bakımından ilk yüzde on sıralamasına giren ikinci öğretim programı öğrencileri bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri katkı payını öderler. Bu uygulamaya, 2547 Sayılı Kanununun 46. maddesinin (h) ve (ı) bentleri uyarınca hazırlanan Adnan Menderes Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438>) doğrultusunda 2012–2013 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Bunun yanında ihtiyaç sahibi olup derslerinde başarılı olan öğrencilere Üniversitemiz tarafından burs imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, disiplin cezası almamak ve öğrenimlerini en fazla normal eğitim süresinde, bahar yarıyılı dönem sonu sınavları bitiminde tamamlamak şartı ile mezun olan öğrencilerin GANO'ları esas alınarak bir başarı sıralaması yapılır. Her birim/bölüm/programda ilk üç sırada yer alan öğrenciler birim/bölüm/program birincisi, ikincisi, üçüncüsü olarak mezun olurlar. Bu sıralama, öğrencinin transkriptinde gösterilir ve öğrencinin istemesi halinde ayrıca yazılı belge olarak da verilir. Ayrıca, GANO'su 3.50-4.00 olan öğrenciler “yüksek onur”, 3.00-3.49 olanlar ise “onur” öğrencisi sayılırlar. Bu değerlendirmeler öğrencilerin transkriptte belirtilir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin düzenleme, Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nde yer almaktadır

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>). Bu bağlamda öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak; akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla her yıl akademik danışman atanmaktadır. Atama ilgili Fakülte Dekanlığınca/Yüksekokul Müdürlüğünce bölümün/programın öğretim elemanları arasından yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, ulusal ve uluslararası hareketlilik faaliyetlerine (Erasmus+ Ana Eylem 103, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik) katılan öğrencilerin kazındıkları kredilerin tanınması bölümler ve birimler bazında yapılmaktadır. Bölüm ve birimlerde bulunan akademik koordinatörler, tanınma ve eşdeğerlik konularında öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmaktadırlar. İlgili eşdeğerlik çalışmasını takiben, öğrencinin başka bir kurumda yapmış olduğu akademik faaliyet, Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları uyarınca tanınmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>).

Adnan Menderes Üniversitesi, tüm mezunlarına İngilizce hazırlanan bir diploma eki vermektedir. Diploma Eki, uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlamayı (diploma, derece, sertifika vb.) amaçlayan diplomanın yanında verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. Diploma eki; asıl diplomaya ek olarak bu belgenin verildiği mezun öğrenci tarafından başarı ile tamamlanmış olan eğitimin seviyesi, bağlamı, içeriği ve kullanım alanları hakkında bilgi vermek amacıyla tasarlanmıştır. Bu ek sayesinde öğrenciler yurt dışında daha tanınabilir ve kolay karşılaştırılabilir bir diplomaya sahip olmaktadır. Adnan Menderes Üniversitesi, Diploma Eki'ni tüm mezunlarına diplomaları ile beraber veren bir kurum olarak 2014 yılında Diploma Eki Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bunun yanında üniversitemizde bir akademik denklik sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktadır. Bu sistem uzun vadede kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı amaçlamaktadır.

4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 53.764 öğrenciye (**Ekler: Tablo 1**) 1.689 öğretim elemanı hizmet vermiştir. Akademik kadroların dağılımı; 247 Profesör, 150 Doçent, 408 Yardımcı

Doçent, 219 Öğretim Görevlisi, 102 Okutman, 532 Araştırma Görevlisi ve 31 Uzman şeklindedir. **(Ekler: Tablo 2)**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>). Bu yönerge 2547 Sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 Sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 Sayılı Kanun'a dayanarak hazırlanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, ilgili birimin yönetim kurulu yetkili kılınmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları birim yönetim kurulları tarafından görevlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır. Bununla birlikte, Erasmus+ Ana Eylem 103 kapsamında, öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda Ders Verme ve/veya Eğitim Alma Hareketliliği'nden yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ilişkin Öğretim Elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Ayrıca akademik personele “Proje Yaz, Teşvik Al” uygulaması

kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teşvik verilmektedir.

Sunulan eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla “Akademik Birimler Yönetmelik Özelliklerini İzleme ve Değerlendirme Formu” yardımıyla düzenli olarak tüm birimlerin görüşleri alınmaktadır. Bunun yanında “Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme Anketi” kapsamında enstitü, fakülte, yüksekokul ve diğer birimlerin görüşleri alınarak yıllık bazda değerlendirme yapılmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

2016 yılı itibariyle kurum toplam açık alanı 4.589.494,58 metrekare, kapalı alanı ise 461.938,12 metrekaredir **(Ekler: Tablo 3-4-5-6)**. 1700 metrekare kullanım alanı ve 362 kişi çalışma kapasitesine sahip Merkez Kütüphane bünyesinde 66.699 adet basılı kitap, 1138 adet DVD/CD, 2334 adet basılı tez, 279 adet süreli basılı yayın, 37.076 adet süreli elektronik yayın, 42 adet veri tabanı aboneliği, 155.391 adet e-kitap, 2.300.000 adet elektronik tez mevcuttur **(Ekler: Tablo 7)**.

Üniversitemiz birimlerine ait farklı yerleşkelerde toplam 111 amfi, 386 derslik, 44 bilgisayar laboratuvarı, 95 diğer çalışmalara özgü laboratuvar, 27 toplantı salonu ve 16 adet konferans salonu bulunmaktadır **(Ekler: Tablo 8-9-10)**.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı amacıyla bilgisayar laboratuvarları kurulmakta ve yeni bilgisayar alımları ile mevcut altyapı güçlendirilmektedir. 2015 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 6.392 olup; bunların 5.069’u masaüstü bilgisayarı, 1.323’ü ise taşınabilir bilgisayar şeklindedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yapabildikleri gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler dönem içinde not ve başarı durumları yanında kütüphane kaynaklarını görebilmekte ve öğrenci ile ilgili bilgi, belge ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen ve/veya lisanslaması yapılan, Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından halen kullanılan yazılımlar mevcuttur:

- YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi): Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan; bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı/öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri anında raporlayan ve istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır.
- Bilgi Paketi: Bologna Süreci kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla; tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır.
- ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi): Lisansüstü öğrencilerinin akademik kariyerlerini yönetebilmeleri amacıyla arayüzler sunmaktadır. Aday başvuruları, kontenjan bildirimleri, öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri yanında Öğretim Elemanı Yetiştirme (ÖYP) programı ile Üniversitemize atanan öğrenciler sistem üzerinden takip edilmektedir.
- OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi): Önlisans ve lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri sistem üzerinden takip edilebilmektedir.
- KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi): Nüfus ve Vatandaşlık İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrenciler için yerleşim yeri belgesi ve nüfus cüzdan bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır.
- PERBİS (Personel Bilgi Sistemi): Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan ve yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin güncellenmesi yanında arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır.
- Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi: Önlisans, lisans, ve lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularının çevrimiçi yapılarak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını ve başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir.

- ÖYSBiS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi): Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edebilmek için kullanılan sistemdir.

- Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların güçlendirilmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör ile mezunlarımız arasında iletişim sağlamak amacıyla tasarlanan sistemdir.

- AKBiS (Akademik Bilgi Sistemi): Akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan; bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır.

- MEDiKO (Mediko Bilgi Sistemi): MEDiKO birimine başvuran hastaların gerekli tıbbi kayıtlarını tutarak, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.

Öğrencilere mesleki yaşamları ile ilgili yeni ufuklar açmak, mesleki gelişimleri ve kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla birimler bazında kariyer günleri düzenlenmektedir. Bahse konu kariyer günlerinde, sektör temsilcisi dış paydaşlarla öğrenciler bir araya getirilmekte, bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmakta ve öğrencinin mezun olduğu birim/bölüm/program doğrultusunda çalışabileceği alanlar hakkında rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bunun yanında hem akademik danışmanlar hem de ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), lisans tamamlama, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile öğrencilerin atanabilecekleri kadrolar ve diğer iş imkanları hakkında sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler Adnan Menderes Üniversitesi Staj Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323030>) yer almaktadır. Eğitim Fakültesi ve Formasyon Programı öğrencilerine yönelik “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması” konuları, Okullarda Uygulama Çalışmaları Yönergesi ile düzenlenmiştir (<http://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=333332>).

Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri, vb. alanlarda hizmet verebilmek amacıyla merkez kampüste Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 1997 yılında Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bu merkezde, gençlik

çağına özgü ruhsal, psikolojik ve sosyal sorunları belirlemeye ve çözümlenmeye yönelik faaliyetler yürütülmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin koruyucu ve tedavi edici hekimlik dallarında beden ve ruh sağlıklarının korunması, muayene ve tedavileri ile psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesine ilişkin düzenlemeler, Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353836>) yer almaktadır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşke'de hizmet veren Merkez Kafeterya 650 kişi kapasiteli olup, 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu yanında, özel yemek salonu ve personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz kapasitesi toplamda 2268 kişiliktir **(Ekler: Tablo 11)**.

Kuşadası ilçesinde yer alan Turizm Fakültesi'ne ait öğrenci yurdu, 15.893 metrekare kapalı alana sahip olup 778 öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi'nde toplam 606 metrekare kapalı alana sahip, 24 odalı 45 kişi kapasiteli bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadırlar **(Ekler: Tablo 12)**.

Merkez Yerleşkemizde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 tane çim saha, 1 tane atletizm sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Ayrıca kent merkezinde bulunan çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu'nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesisleri mevcuttur **(Ekler: Tablo 13)**.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Dünyada diğer üye eğitim kurumlarında da internet kullanımını amaçlayan "Eduroam" (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyeliği için "Avrupa Eduroam Konfederasyonu"na bağlı "ULAKBİM" ile "Eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi" imzalanmış ve alt yapı çalışmaları tamamlanarak, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla tüm yerleşkelerde kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinde akademik çalışmaların yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler de önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde renkli bir sosyal ve kültürel yaşam

öğrenci hayatının vazgeçilmez unsurlarındandır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretken bir şekilde değerlendirmelerini hatta ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak; bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde aktif çalışmalar yürüten toplam 63 öğrenci topluluğu mevcut olup, bu toplulukların üye sayıları 2.100 olduğu görülmektedir. Öğrenci toplulukları 2016 yılında gerçekleştirdikleri 222 etkinlikle çalışmalarını kurum personeli, üniversitemiz öğrencileri ve Aydın halkıyla paylaşmışlardır.

Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, üniversitemizde farklı programlara kayıtlanan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaştıkları problemlere çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan yol güzergahları, spor salonu, kafeterya, kütüphane ve kongre merkezinde engelli öğrenciler için rampalar ile tuvalet düzenekleri mevcuttur. Merkez Kütüphane ana kapı girişinde ve giriş katındaki çalışma salonu ana koleksiyona ulaşma yerlerinde, yürüme engelliler için salona tekerlekli sandalyenin inebileceği rampalar da bulunmaktadır.

Görme engelli kullanıcılar için Merkez Kütüphane'de Braille alfabesiyle yazılmış 87 adet kitap bulunmaktadır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü Körler Kütüphanesi'nden temin edilen 3.000 adet sesli kitap ve radyo tiyatrosu elektronik olarak kullanıcıların hizmetindedir. Ayrıca, abone olunan World E-Book Library veri tabanı içinde değişik konularda 23.000 adet sesli kitap mevcuttur. Merkez Kütüphane'de, sesli olarak bilgisayarın kullanılmasına ve internette dolaşılmasına imkan sağlayan bir programın yüklü olduğu bilgisayar bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitede ilk defa işitme engellilerin rehabilitasyonuna yönelik olarak Eğitim Fakültesi'nde seçmeli bir İşaret Dili dersinin açılmasına olanak verilmiş ve bu ders 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmiştir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır.

6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her dönem sonunda yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri sonuçlarına göre bir sonraki Eğitim-Öğretim dönemi planlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimin Eğitim-Öğretim komisyonları tarafından gözden geçirilmekte; her dönem sonunda birimlerin bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları ile programların işleyişine ilişkin dönem değerlendirmesi ve gelecek döneme ilişkin planlamalar, gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesine katkı veren paydaşların belirlenmesinde ilgili birim ve bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri önemli rol almaktadır. Değerlendirme sonuçları, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne ölçüde ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verip vermediği mezunlarımızın istihdam edilebilirliği ile ölçülebilmektedir. Bununla birlikte birimlerin mezunların güncel bilgilerine ulaşmakta ve mezunlarla iletişim kurma noktasında sorunlar yaşadığı bilinmektedir. Birimlerden en yüksek akademik ortalamayla mezun olan ilk on öğrencinin istihdamına yardımcı olmaya yönelik bir proje olan ve Türkiye'deki tüm devlet ve vakıf üniversitelerini kapsayan 'En İyi Onlar Projesi'ne Üniversitemiz de dahil olmuştur. Mezunlarla iletişim kurulması, mezunların belge teminin daha kolay sağlanabilmesi, istihdam imkanlarının paylaşılabilmesi amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmuş, 2016 yılında erişime açılmıştır (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>). 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 8.491 öğrenci üniversitemizden mezun olmuştur **(Ekler: Tablo 14)**

Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen TYYÇ'ye göre kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere göre o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları saptanır. Programların eğitim amaçları; dersin teorik ve uygulama saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetlere ilişkin gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonunun önerisi ve Senato kararı ile güvence altına alınır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri; ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak, gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulmasını ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak ve bu kaynağı yönetmek, etkin ve adil dağıtmak, disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek, araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Üniversite üst yönetimi ve Bilimsel Araştırma Projeler Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur ve bu strateji; disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesine yöneliktir. Kurum, temel ve uygulamalı araştırmaya önem vermekte, olabildiğince fazla sayıda araştırma Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nce desteklenmektedir.

Bu amaçla Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, savunma, uzay, makine imalat, otomotiv, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda Kurumumuzda çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 25 araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur. Bu merkezlerden;

Adnan Menderes Üniversitesi TEKNOKENT

Adnan Menderes Üniversitesi kampüsü içerisinde akademik ve sosyal yapıyı bütünleştirmesi, teknolojik alanda Ar-Ge faaliyetleri yürüten firmalara ve yeni girişimcilere üniversitenin imkanlarından yararlanma fırsatı vermesi ve bu yolla bölgenin kalkınmasına katkı sağlaması amacıyla

11 Mayıs 2016 tarihi itibarı ile TEKNOKENT kurulumuna karar verilmiş olup gerekli altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı

Bu araştırma ve geliştirme merkezi sağlık ile ilgili konularda uygulamalı ve temel araştırma altyapısını oluşturmak için kurulmuştur. Sağlık bilimleri alanındaki tüm araştırmacılar Ar-Ge faaliyetleri için bu merkezden faydalanabilmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBIYOMER)

Bu araştırma ve geliştirme merkezi tarım-gıda, tarımsal biyoteknoloji ve gıda güvenliği konularında temel araştırmaların yapılabilmesi için DPT2010K 120140 nolu proje kapsamında 5000000 TL bütçe ile kurulmuştur. Merkezin amacı; bitkisel ve hayvansal üretimde biyoteknolojik yöntemlerin kullanılması ve geliştirilmesi ile gıda güvenliğine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektir. Tematik araştırma laboratuvarı ulusal ve bölgesel düzeyde Ar-Ge faaliyetlerini yürütme kapasitesine sahiptir.

Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi (AİSYEM)

Güney Ege kalkınma Ajansı (GEKA) ve Üniversitemiz ortaklığında yapılan proje çerçevesinde oluşturmuştur. Birimin amaçları;

*Aydındaki Sektör-Üniversite-Kamu-Sivil Toplum Kuruluşları-Halk birlikteliğinin geliştirilmesi,

*Üniversitenin elde ettiği çok sayıda Bilimsel sonuçları Sektörle paylaşıp, daha anlaşılır, kullanılır ve yenilikçi ürünlere dönüştürülmesi,

* “Benim bir fikrim var” diyenlerin başvurabileceği bir mekanizmanın kurulması için gerekli altyapının hazırlanmasıdır.

Üniversite, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasında Aydın ili başta olmak üzere öncelikli alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda; Aydın ili başta olmak üzere ülkemizin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge konularında sektör ile temasa geçerek, ilimizde bulunan kuruluşların temsilcilikleriyle de organize olarak, sektör paydaşlarını ziyaret etmekte ve işbirliğini arttırmaya yönelik projeler üretmek için çalışmalar yapmaktadır. Bunun için TÜBİTAK, KOSGEB, GEKA vb. finansman sağlayan kurum

ve kuruluşların destekleri incelenerek yerel firmalara yönelik destekler konusunda firmalar doğrudan ziyaret edilerek haberdar edilmektedirler.

Aydın ili Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi tarafından Proje yazma ve planlama eğitimleri verilmektedir. Merkez bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Dış Destekler Proje Ofisi tarafından Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına Proje Destekleri ve Planlama süreçleri konusunda gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizde TÜBİTAK, TAGEM, AB, GEKA vb. tarafından finanse edilen Projelerin bütün işlemleri yapılmaktadır.

Kurumumuz ayrıca Aydın ilindeki ilk ve orta düzeydeki eğitim kurumları ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Bunun yanında, araştırma çıktıları, yayınlar, proje raporları, proje teşvikleri ve patent destekleri üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen projeler için bilimsel çalışmaları özendirme desteği de (ödül) verilmektedir. “Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi” (ADU-KRM) ile Üniversite Öğretim Elemanlarının yayınlarına ve TÜBİTAK, AB, GEKA gibi üniversite dışı fonlarla desteklenen projeleri için 2015-2016 yılları içerisinde toplam 900.000 TL destek verilerek öğretim elemanları Ar-Ge çalışmaları yapmaları doğrultusunda teşvik edilmiştir. SCI ve SSCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanan makaleler etki değerine göre değişmekle birlikte 4.000 TL’ye kadar desteklenmektedir.

Yapılan araştırmalar bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde, bu araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel açıdan katma değer sağladığı görülmektedir. Kamu – Üniversite – Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında kurum bünyesindeki araştırmacıların, yerel firmalar ile ortak çalışmalar yapması teşvik edilmekte ve bu ortak çalışmaların projelendirilerek maddi olarak desteklenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip, kazandırmak amacıyla, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleti Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Komisyonları bulunmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları ile araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere gelişen teknoloji ve bilimsel araştırma gereksinimleri doğrultusunda mevcut altyapının yenilenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversite tarafından desteklenen ve yürütülen Projelerle araştırma alt yapısına kazandırılan cihazlar özellikle

sağlık alanında Aydın ili ve bölge halkının hizmetine sunulmaktadır Ülkemizde çok az üniversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi ve Mühendislik Fakültesi'ne kurulan Enstrümantal Gıda Analizi Laboratuvarı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) altyapı projesi kapsamında kurumumuza kazandırılmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsis edilmesi BAP Komisyonu tarafından belirlenir ve her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla uygulamaya konulur. Üniversitemiz Döner sermaye gelirlerinin %5'i ve Tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u BAP birimine aktarılmaktadır.

Kurumun araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerine de olabildiğince kaynak tahsis edilmektedir. KÜSİ kapsamında yapılan bilgilendirme toplantıları neticesinde sunulacak sanayi işbirliği projeleri de öncelikli olarak desteklenmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterlilikte değildir. Bu nedenle daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar, vb.) sürdürülebilirliğini BAP araştırma ve altyapı projeleri ile sağlamaktadır. Dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK) kurum hisseleri de bu kapsamda değerlendirilmektedir.

3. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak düzenli aralıklarla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ve araştırma performansının hedeflenen noktalara ulaşabilmesi adına, yılsonu faaliyet raporu hazırlamakta ve yapılan araştırmalardan kaç tanesinin yayına dönüştüğünü ve bu yayınların ne kadar fazla kişiye ulaştığını değerlendirmektedir.

Araştırma Geliştirme ile ilgili hedeflerin başarı düzeylerini gösteren tablolar aşağıda verilmiştir.

		Kabul Edilen Proje Sayısı							
Yıl	Toplam Projeler	Proje Türleri							
		BAP	TÜBİTAK	TAGEM	AB	DPT	Kalkınma ajansı (GEKA)	Uluslararası Fon	SANTEZ
2016	189	179	8	1	-	-	-	1	-
2015	338	322	12	1	1	-	2	-	-
2014	284	257	23	2	1	-	1	-	-
2013	282	266	12	3	-	-	-	1	-
2012	225	213	11	-	-	-	-	1	-

Akademik Personel Başına Düşen Proje Sayıları					
	2012	2013	2014	2015	2016
Öğretim Üye sayısı	627	681	758	803	805
Toplam Proje Sayıları	225	282	284	338	189
Proje /Öğretim Üyesi	0,36	0,41	0,37	0,42	0,23

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitelerde yönetim ve idari yapılanmalar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve bunların neticesinde oluşan yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca idari yapılanma oluşturulmuş bulunmaktadır. Organizasyonel teşkilat yapısı (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel sekreterlik, Kurullar, Daire Başkanlıkları, vb.) Kurumun resmi internet sitesinde bir şema olarak verilmiştir (**Ekler: Şekil 1**).

Fayda ve maliyet analizi yapılarak İhtiyacın öncelikleri mevcut yasaların vermiş olduğu imkanlar seviyesinde yönetilmektedir.

Üniversitemizin iç kontrol sistemi, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi için makul bir güvence sağlayacak şekilde uygulanıp yürütülmektedir. İç Kontrol Eylem Planları her yıl Harcama birimlerince hazırlanmaktadır. Bu kapsamda ADÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu her yıl bu Eylem Planlarını gözden geçirmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları (İK) Yönetimi

Adnan Menderes Üniversitesi, insana odaklanmış, iş gören ilişkilerini yönetsel bir yapı içerisinde ele alan, kurum kültürüne uygun iş gören politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev gören insan kaynakları yönetimine ayrı bir önem vermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi olarak Üniversitenin temel hedefi; Öğretim Elemanlarının ve İdari Personelin kadro ve eğitim çalışmalarına hız vererek endişeden uzak ve kendilerinden emin bir şekilde eğitimlerini ve hizmetlerini yapmalarını sağlamak, iş ve işyeri analizleri ile etkin bir insan gücü planlaması yapmak, Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi, hazırlayıcı veya tamamlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, Personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemizde İnsan Kaynağının tedarik ve seçimi, ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından her yılın sonunda gerçekleştirilen eğitim ihtiyaç analizi ile gerek personelin talep ettiği gerekse yöneticilerin personeli için lüzumlu gördüğü eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmaktadır. Bu planlamadan hareketle yıllık eğitim programı çıkarılmakta ve ilgili personellerin bu eğitimleri almaları sağlanmaktadır. Eğitim programının etkinliği sonraki süreçte gerçekleştirilen anket ve odak grup görüşmeleri ile ölçülmektedir. Eğitimlerin personel üzerinde ne düzeyde etkili

olduğu ve pratiğe ne ölçüde yansıdığı da yöneticilerle gerçekleştirilen çalışmalarla tespit edilmeye çalışılmaktadır (**Ekler: Şekil 2-3 ve Tablo 15-16-17**).

Mali Kaynakların Yönetimi

Adnan Menderes Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütölmektedir. Özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımımdan oluşmaktadır ve Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet sonuçlarının ölçölüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Mali kaynaklarımızın tahsisi Adnan Menderes Üniversitesi 2013-2017 yılı Stratejik Planında yer alan ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet fonksiyonları kapsamında sunduğumuz hizmetleri destekleme, iyileştirme ve geliştirmeyi öngören stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerden ilgili yıl için öncelik verilecek olanlar, her yıl bütçe sürecinde hazırlanan ve kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçümüne olanak sağlayan performans programı ile belirlenmekte, bu sayede mali kaynaklarımızın öncelikli ihtiyaçlara tahsisi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz tarafından ilgili yılda gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu programla ilişkili bir şekilde yürütölmektedir.

Söz konusu faaliyetlerin, dolayısıyla da performans hedeflerinin gerçekleşme durumları performans göstergeleri vasıtasıyla üçer aylık dönemlerde izlenmekte; Üniversitemiz mali kaynaklarının stratejik planda yer alan amaçları doğrultusunda ve mevcut mevzuat ile kurallara göre etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığı iç denetçiler vasıtasıyla denetlenmektedir.

Gerçekleştirilen denetim ve değerlendirmeler, mali kaynaklarımızın gelecekte tahsis edileceği faaliyet ve projelerimiz konusunda yardımcı olmakta ve böylelikle verimsiz hatta etkin olmayan alanlara kaynak tahsisi önlenmeye çalışılmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Taşınır kaynakların yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer yasal mevzuat çerçevesinde yönetilmekte ve kaynakların etkin kullanımı için verimlilik, etkinlik ve tutumluluk ilkelerine titizlikle riayet edilmektedir. Taşınırların kullanılması noktasında süreç; ihtiyaçların önemine ve aciliyetine göre yapılacak tespitle başlamaktadır. İkinci aşamada bütçe imkanları da dikkate alınarak alıma gidilip, kullanım miktarlarını da göz önüne alarak daha tasarruf sağlayıcı kontrol mekanizması çerçevesinde taşınırların etkin bir biçimde kullanıma sunulması ve KBS otomasyonu (Kamu Bilişim Sistemi) ile takibi sağlanmaktadır. Taşınırlar, Muayene Kabul Komisyonu'nun onayından sonra Taşınır İşlem Fişi (TİF) kesilerek tüketim ve demirbaş olarak tasnif edilerek depolanmaktadır. Birimler tarafından talep edilen malzemeler, çıkış TİF'i düzenlenerek ilgili birimlere gönderilir. Bu noktada sarf malzemeler doğrudan kullanıma sunulurken, demirbaş malzemeler ise ilgili kişilere zimmetlendikten sonra kullanıma alınmaktadır. Giriş-çıkış TİF'leri Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) otomasyonundan Harcama Yönetim Sistemine (HYS) oradan da ilgili Muhasebe birimine gönderilir.

Kullanım süreleri dolan demirbaşlar, ilk olarak teknik personel tarafından incelenmektedir. Kullanıma hala uygun ve elverişli olduğu rapor edilen demirbaşlar kullanılmaya devam edilmektedir. Ancak kullanıma uygun olmadığı rapor edilen demirbaşlar hazırlanan rapora istinaden kayıttan düşülmektedir.

Bunun yanında Kampüs alanlarında bulunan ATM Cihaz yerleri, Kantin-Kafeteryalar, ADÜ Öğrenci Yaşam Merkezi gibi gelir getirici yerlerin kiralanması yanında merkez kampüste yetişen zeytinlerden elde edilen zeytinyağı satışıyla da mevcut kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanılmaya çalışılmaktadır.

Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi başta olmak üzere Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile diğer birimlerde faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmeleri vasıtasıyla mevcut kaynaklar mesai saatleri dışında da değerlendirilerek yerel halktan gelen talepler karşılanmakta ve böylelikle ülke ekonomisine katkı sağlanmaktadır **(Ekler: Tablo 18).**

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere OBİS, ENSBİS, ADÜ BAP, BİLGİPAKETİ, PERBİS, EBYS, EDBİS, AKBİS, YÖNBİS, TALEPSİS, MEZUNBİS gibi sistemler kullanılmaktadır.

Genel Yönetim Sistemleri olarak;

EBYS – Elektronik Belge Yönetim Sistemi

KBS – Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

HYS – Harcama Yönetim Sistemi

TKYS – Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

EKAP – Elektronik Kamu Alımları Platformu

HİTAP – Hizmet Takip Programı

Bilgi Yönetim Sistemleri olarak;

OBİS ve **ENSBİS** öğrencilerin kayıtlarından mezuniyet aşamalarına kadar tüm süreci yönetmektedir. Öğrencilerin başarı oranları, transkriptleri, program memnuniyetleri yanında eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlilikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları **BİLGİ PAKET**'leri üzerinden izlenebilmektedir.

ADÜ BAP Otomasyonundan üniversite destekli, tüm projelerin konularını, türlerini, destek miktarlarını, sayılarını ve bu projelerden yapılmış yayınların bilgisi öğrenilebilir.

AKBİS Öğretim Elemanlarının akademik çalışmalarına ilişkin her türlü bilgiyi ihtiva etmektedir. Son zamanlarda paydaşlarımızdan YÖK'ün sunduğu YÖKSİS veri tabanından gerekli bilgiler de alınabilmektedir.

MEZUNBİS bilgi sistemi mezunlara yönelik oluşturulmuş bir WEB portalıdır. Mezunlarımızın takibinin yapılmasını ve kariyer hizmeti sunmayı amaçlayan bir yazılımdır. Sistemden yararlanabilmek için MEZUNBİS sistemine üye olunması gerekmektedir.

Kurumsal iç değerlendirmeye esas olmak üzere her yıl ilgili birimler tarafından birimlerde anket yaptırılarak veriler toplanmakta; İdari birimlerden ise raporlar istenmektedir. Kurum Dış Değerlendirmesi ilgili Yönetmelik yürürlüğe yeni girdiğinden henüz yapılamamıştır.

Toplanan verilerin güvenliğini, gizliliğini (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliğini (somut ve objektif olması) sağlamak amacıyla söz konusu veriler sistemde depolanmaktadır. Bu kapsamda ilgili personel yetkilendirilerek şifre verilmektedir ve yetkili Personel dışında sisteme erişim imkanı tanınmamaktadır. Verilerin güvenliği Bilgi İşlem Dairesi tarafından sağlanmaktadır. MİLAS Kütüphane Otomasyon Sistemi'nde üyelik bilgileri paylaşılmamakta ve ilişik kesilmesi halinde "üyelik bilgileri" sistemden silinmektedir.

Bap Otomasyonu'na girişler şifre ile yapılmaktadır. Gizlilik gerektiren verilerin modülleri de sistem yöneticileri için açık olup diğer kullanıcıların bu alanlara ulaşmalarına izin verilmemektedir.

OBİS programı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen personele adu uzantılı mail hesaplarıyla açılmaktadır. Kişiler sistemlerine şifreleriyle girebilmekte ve bu şifreler diğer personelle paylaşılmamaktadır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen anket çalışmaları öğrenciye kişisel olarak verilen ve kimseyle paylaşılmayan şifre üzerinden yapıldığı için elde edilen verilerin güvenilirliği sağlanmış olmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Adnan Menderes Üniversitesi kurum dışından sağlanan her bir hizmet için hizmetin özelliklerine göre prosedürler, teknik şartnameler hazırlandıktan sonra 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca ihale ya da doğrudan temin yoluyla tedarik sürecini gerçekleştirmektedir. Bu aşamada işleyen sürecin şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülmesine azami özen gösterilmektedir.

İhale sürecinde alımlar Kamu İhale Mevzuatı doğrultusunda yapılmakta ve Kurum dışından İŞKUR üzerinden çalıştırılan işçilerin tedariki ilgili kurum tarafından sağlanmaktadır ve İŞKUR ile yapılan protokolle personel hizmetinin tedarik sürecinde İŞKUR'un kriterleri uygulanmaktadır. İhale yolu ile idare tarafından yapılan temizlik ve güvenlik personeli hizmet alımına ilişkin kriterler İş Kanunu çerçevesinde ihale dokümanlarında açıkça belirlenmiştir.

Alım yapılan mal ve hizmetler Kamu İhale Mevzuatına uygun olarak yürütülmekte ve bunların uygunluk kriterleri Teknik ve İdari Şartnamelerde bulunmaktadır. Devam eden hizmetlere ilişkin aynı ihale süreci izlenerek, bu süreç güvence altına alınmaktadır.

Birimler tarafından alımı yapılan ürün ve hizmetler ile ilgili olarak Kamu İhale Kurumu tarafından yayınlanan Yapım işleri, Mal ve Hizmet alımları ile ilgili Muayene ve Kabul Yönetmeliklerine bağlı olarak Muayene Kabul Komisyonu oluşturulur. Muayene ve Kabul Komisyonlarının görev, yetki ve sorumlulukları söz konusu yönetmeliklerde açıkça belirlenmiştir.

Sağlanan hizmetler ile ilgili olarak imzalanan sözleşme, lisans anlaşmaları ve haklar karşılıklı olarak güvence altına alınmıştır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin, hizmet ifa komisyonları tarafından uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kontrol edilmekte olup, söz konusu hizmetin yerine getirilmesi sırasında oluşan aksaklıkların çözümü aşamasında ilgili taraf sözleşme hükümlerince üzerine düşen yasal sorumluluğu yerine getirmektedir.

Kurum dışından alınan ADÜ BAP otomasyonun sürekliliği ve kalitesi satın alındığı firma ile yapılan sözleşme ile (sözleşme bittiğinde yenilenecek) güvence altına alınmıştır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite resmi web sayfası aracılığıyla Üniversitemizdeki tüm etkinlikler, eğitim- öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu bilgiler, Üniversitemizin tanınırlığını artırırken, sosyal medya aracılığıyla da (Facebook, Tweeter, Instagram) kamuoyuna güncel bilgiler sunulmaktadır.

Etkinlikler, etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ'DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına ve personelimize duyurulmaktadır. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta; ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır **(Ekler: Tablo 19)**.

6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Bilindiği üzere kamu kurum ve kuruluşları yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. Nitekim yönetim anlayışında yaşanan değişimle birlikte ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de öncelikli hale geldiği görülmektedir. Bu çerçevede hem çalışanların hem de yöneticilerin yetkinliklerinin ve yeterliliklerinin değerlendirilmesine yönelik belirli aralıklarla anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca mevcut yönetim ve idari sisteme yönelik memnuniyet anketleri ve birimlerden gelen geri bildirimler üzerine değerlendirmeler yapılmakta ve bunlara ilişkin hazırlanan raporlar aracılığıyla kamuoyu ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

ADÜ Stratejik Plan 2013-2017’de geleceği tasarlamak için temel değerler arasında “tarafsız, güvenilir, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak” ifadesi yer almaktadır. Bu Stratejik Plan Senato kararıyla kabul edilerek tüm kamuoyuna ilan edilmiştir. Kullanılan kaynakların hesabını verebilmek için her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca, harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenmektedir. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu harcama yetkilisi tarafından beyan edilmektedir.

Üniversitemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Örneğin 2015 Mayıs ayında gerçekleştirilen banka promosyon ihalesi internet üzerinden canlı olarak hem çalışanlarla hem de kamuoyu ile paylaşılmıştır. Böylelikle gerek çalışanların haberdar edilmesi, gerekse şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesi sağlanmıştır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile uluslararası işbirliği sağlarken öz benliğini yitirmeyen; yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirirken, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üreten; çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir bir üniversite olmayı amaç edinen üniversitemiz adını merhum Başbakan Adnan Menderes’ten almaktadır. Üstlendiği misyonun sorumluluğunun bilinciyle ve yüksek hizmet kalitesiyle birlikte üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin

mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yaparak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, 03.07.1992 tarih, 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile 78 ve 190 sayılı hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun uyarınca 3 Temmuz 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluşunda 5 fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete başlayan Üniversitemiz bugün 18 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 5 Yüksekokul, 18 Meslek Yüksekokulu, 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile toplam 70 Akademik Birim ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi'nin tesis edilmesi amacıyla yönelik olarak üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak şekilde Senato tarafından oluşturulan Kalite Komisyonu Üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı da yer almaktadır. Komisyon, Kalite Güvence Sürecini işletebilmesi için, akademik ve idari tüm birimlerde "Birim Kalite Komisyonları"nın kurulmasını teşkil etmek ve gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamakla yükümlüdür. Üniversitemiz kalite güvence politikalarının oluşturulması ve kalite sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen "Kalite Güvencesi Yönergesi" uyarınca oluşturulan "Birim Kalite Komisyonları" tarafından düzenlenen personel ve öğrenci anket çalışmaları yardımıyla mevcut durumun belirlenmesi ve geleceğe yönelik hedeflere ulaşılması amaçlanmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde program akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi alanlarında yapılan çalışmalar kapsamında Veteriner Fakültemiz Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'nin (EAEVE) değerlendirme sistemini başarıyla tamamlayarak eğitim kalitesini tescillemiş ve Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri arasında akreditasyonu onaylanmış 5 fakülteden biri olmuştur. Bunun yanında Aydın Meslek Yüksekokulu, Atça Meslek Yüksekokulu, Didim Meslek Yüksekokulu ve Sultanhisar Meslek Yüksekokulu üniversitemiz bünyesinde sistem standartları yönetimi konusunda ISO2001 ve benzeri belgelere sahip meslek yüksekokullarımızdır. Bu belgeler 2009 yılından bu yana TSE tarafından tescillenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülebilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. YÖK'ten gelen

düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nca görüşülerek uygulanmak üzere birimlerin alt komisyonlarına iletilmektedir. Bunun yanında akademik birimler kendi bünyelerinde yer alan alt komisyonların kendi birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemelerini Eğitim Komisyonu'na önerebilmektedir. Paydaşlarla iletişim kapsamında her akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş birbirinden farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken, İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca İş-Kur, Ticaret Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde 246 Profesör, 148 Doçent, 427 Yardımcı Doçent, 222 Öğretim Görevlisi, 106 Okutman, 537 Araştırma Görevlisi ve 31 Uzman görev yapmaktadır. Bir önceki Eğitim-Öğretim yılı verilerine kıyasla Öğretim Elemanı sayısında yaklaşık % 0,8'lik artış meydana gelmiştir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Bunun yanında Akademik Personel eksiği olan birimlerde dışarıdan ders vermek üzere Öğretim Elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışma yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler tercih edilmektedir. Akademik Personelin derslerinin yanı sıra yaptıkları akademik faaliyetleri teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Ayrıca Akademik Personelle "Proje Yaz, Teşvik Al" uygulaması kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teşvik verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmekte, dönem içinde not ve başarı durumlarını, kütüphane kaynaklarını görebilmekte, öğrenci ile ilgili her türlü doküman ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen veya lisanslaması yapılan YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi), ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi), OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi), Mezun Bilgi Sistemi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEDİKO (Mediko

Bilgi Sistemi) sistemleri öğrenci ve çalışanlarımıza daha iyi hizmet verebilmek amacıyla sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerimizin internete erişimlerini sağlamak amacıyla üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet ağı altyapısı bulunmaktadır. Bu amaçla Üniversitemizde Eduroam uygulaması 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle tüm yerleşkelerde kullanıma açılmıştır.

Kurumun araştırma strateji ve hedefleri ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak amacıyla gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması ve araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Kurumumuz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değerleri benimsetme ve uygulama amacıyla kurulmuş olan Etik Komisyonlar (Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu) bulunmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırmalar sonucu elde edilen yayınlar ve çalışmalar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nce teşvik edilmektedir. SCI ve SSCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanan makaleler etki değerine göre desteklenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Üniversitemizde Profesör ve Doçent sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Nitekim URAB Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan 2016 yılı verilerine göre üniversitemizde Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı 34,67 olarak belirlenmiştir. Bu değer ile üniversitemiz 57. sırada yer almaktadır. Buna göre üniversitemizde daha kaliteli bir eğitim verebilmek ve Öğretim Üyelerinin ders yüklerinin hafifletilmesi amacıyla Öğretim Üyesi sayılarının artırılması gerektiği düşünülmektedir. Bunun yanında öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktılarının öğrencilerle paylaşılması ve bu belgelerin ilgili okulun resmi internet sayfasında yer alarak sürekli güncellenmesi önerilmektedir. Ayrıca üniversitemizde görevli Öğretim Üyeleri ile Öğretim Görevlileri tarafından yapılan akademik çalışmaların bir sonraki raporda birim bazında raporlanarak üniversitemiz bünyesinde Fakülte ve

Yüksekokulların birbirlerine göre durumları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilir. Özellikle mesleki eğitimin verildiği Meslek Yüksekokullarında öğrenci başına düşen Öğretim Görevlisi ve okutman sayıları belirlenerek verilen eğitimin kalitesinin sorgulanması gerektiği düşünülmektedir. Benzer şekilde bir sonraki raporda Akademik Personel sayılarının Fakülte ve Yüksekokul bazında raporlanması ve buna göre üniversitemizin farklı birimlerinin öğrenci başına düşen Öğretim Elemanı sayılarının karşılaştırılması önerilmektedir. Çeşitli nedenlerle derslerine devam edemeyen öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla ders sorumlusu Öğretim Elemanlarının derslerini videoya çekerek bunları ilgili okulun resmi internet sayfasına yüklemeleri önerilmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz İletişim Fakültesinden destek alınabileceği düşünülmektedir.

Mezunlarının güncel bilgilerine ulaşmada ve mezunlarla iletişim kurmada birimlerimizin sorunlar yaşadığı belirtilmektedir. Her ne kadar Üniversitemizde mezunlarla iletişimi sağlamak üzere kurulan Mezun Bilgi Sistemi bulunsa da bu sistemin birimler bazında daha aktif kullanılması gerektiği önerilmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi yayınlarının artırılması amacıyla Öğretim Elemanlarımızın başta Yüksek Lisans ve Doktora tezleri olmak üzere, ders notları ve sunumlarının Üniversitemiz tarafından ders kitabı olarak basılması gerektiği önerilmektedir.

Üniversitemizin SWOT analizi sonucunda ortaya çıkan güçlü ve zayıf yönlerimiz ile sahip olduğumuz fırsatlar ve tehditler aşağıda başlıklar halinde sunulmuştur.

Güçlü Yönlerimiz

- 2014-2015 eğitim öğretim yılında en çok tercih edilen 8. Üniversite olmamız
- Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olmamız
- Ulusal ve uluslararası ortak çalışmalara dahil olma potansiyeli
- Bologna süreci ve altyapısının üniversitemizde oluşturulması
- Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yeni programlarımızın açılması
- Veteriner Fakültemizin Ülkemizdeki akreditasyonu onaylanmış 5 fakülteден biri olması
- ADÜSEM tarafından kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duyulan ve talep edilen alanda sürekli eğitim verilmesi

- Üniversitemizin çok sayıda ulusal ve uluslararası panel, kongre ve sempozyuma ev sahipliği yapması

Zayıf Yönlerimiz

- Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma
- Çalışanlarının kurum kimliği ve kültürünün zayıf olması, personelde güçlü aidiyet duygusunun olmaması
- Kurum içi iletişimin zayıf olması
- Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması
- Nitelikli ve yabancı dil bilen idari personelin az olması
- Aynı yıl kurulmuş olan üniversitelere göre bütçemizin düşük olması
- Uygulamalı öğretimdeki eksiklikler ile atölye ve işliklerin yetersiz olması,
- Hizmet içi eğitim çalışmalarına idari ve akademik personelin katılımının düşük olması
- Kurum personelinin değişime karşı direnç göstermesi
- Ders yükü ve ek görevler nedeniyle akademik personelin performansının istenilen düzeyde olmaması

Fırsatlar

- İldeki tek üniversite olma
- Aydın ilinin tarihi, doğal ve kültürel varlıklarının zenginliği (Ör. Milet, Efes, Kuşadası)
- Yenilenebilir enerji kaynakları açısından bölgenin, hem Türkiye hem de Dünya çapında zengin olması
- Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu
- Bölgenin tarım ve hayvancılığa dayalı sanayi potansiyeli
- Aydın ili sınırları içerisinde çok sayıda antik kentin bulunması

Tehditler

- Bölge üniversitelerinin Üniversitemize göre daha cazip görülebilmesi
- Merkez Yerleşkenin uygun yerleşim yerinde konuşlanmamış olması
- Aydın merkezde yerel desteğin yetersiz olması
- Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını engellemesi